

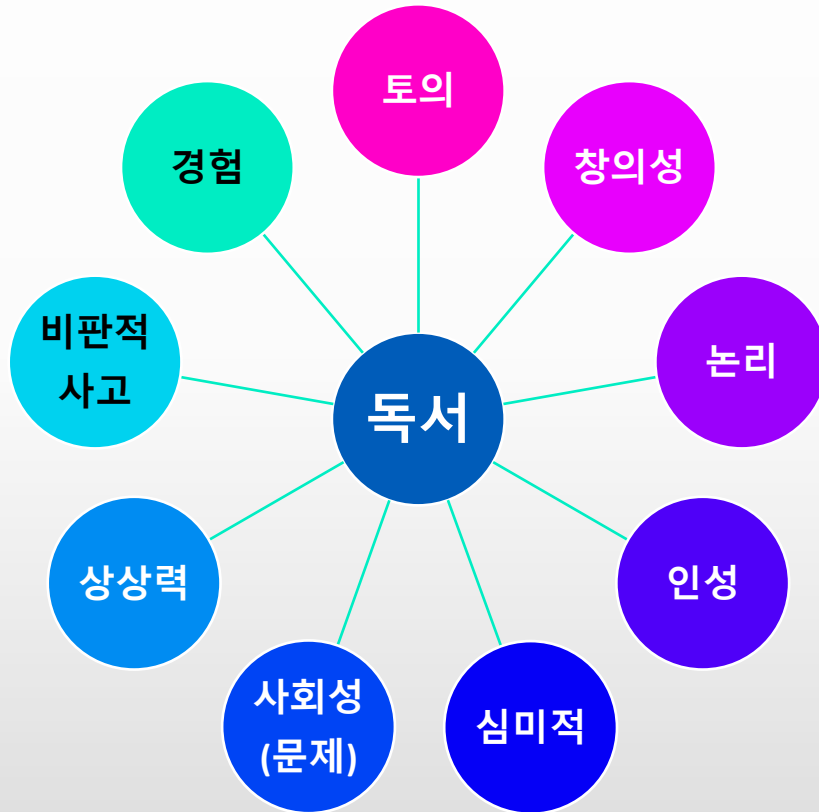
Teaching English in Asia

문학 작품을 활용한 영어 독서 교육

The background features several overlapping geometric shapes: a large dark blue hexagon on the left, a bright cyan hexagon in the center, a dark blue hexagon on the top right, and a light blue shape at the bottom. Some of these shapes overlap with circular areas containing diagonal or vertical line patterns.

김혜리
(서울교육대학교 영어교육과)

독서



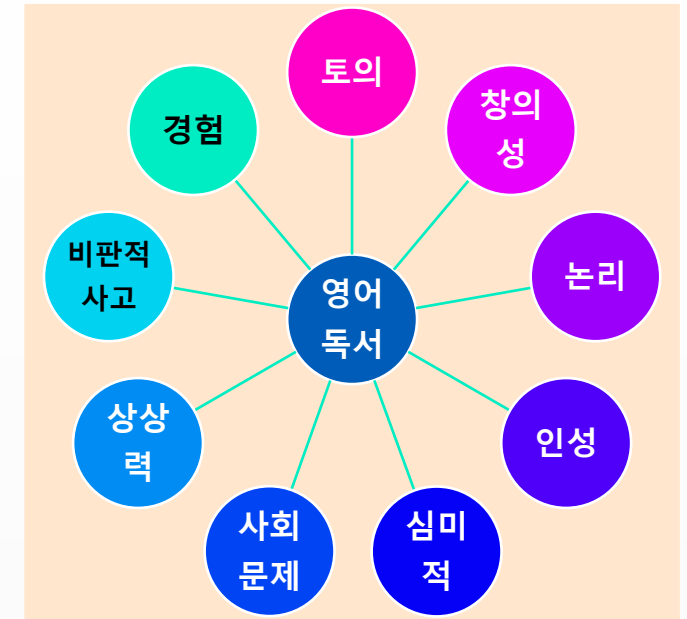
영어 독서?

- 공부, 어휘 🖱️ 어렵다
- 읽기, 독해, 이해
- 문법, 번역, 지문
- 교육과정, 교과서
- 모국어 독서도 안 하는데 영어 독서라니?

영어 독서로 의사소통 역량 강화하기

- 창의성, 영어를 잘해야만 가능한가?
- 영어 독서하면서 비판적으로 사고하자!
- 문제 해결하면서 세계 시민으로 성장하기
- 왜 장르에 관심을 기울여야 하나? 다양한 문학적 경험
- 읽기에 어떠한 변화가 오고 있는가? 포스트모던 시대의 새로운 논리!
- 영어 독서에도 에듀테크를 활용하자!

에듀테크

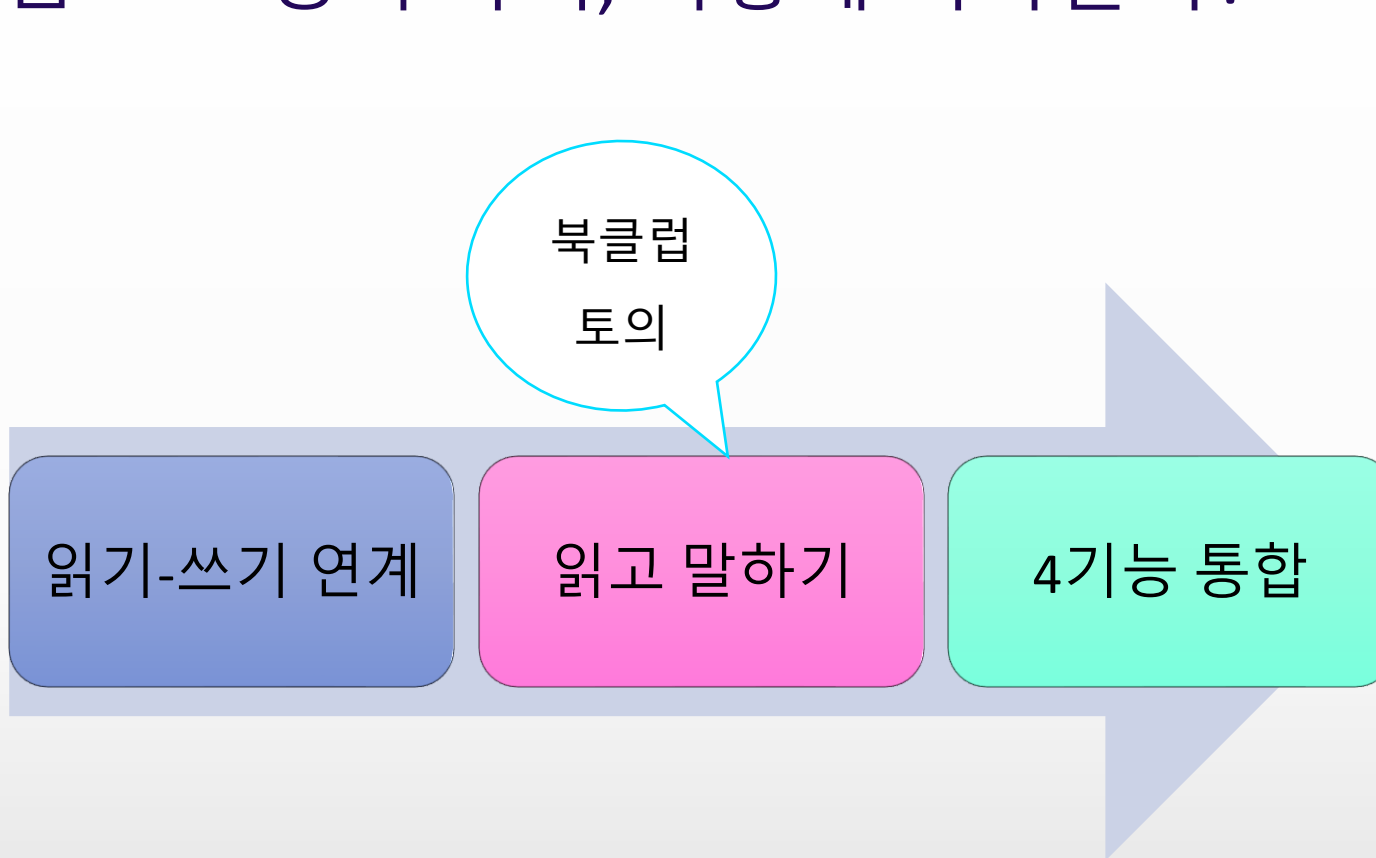


들어가기

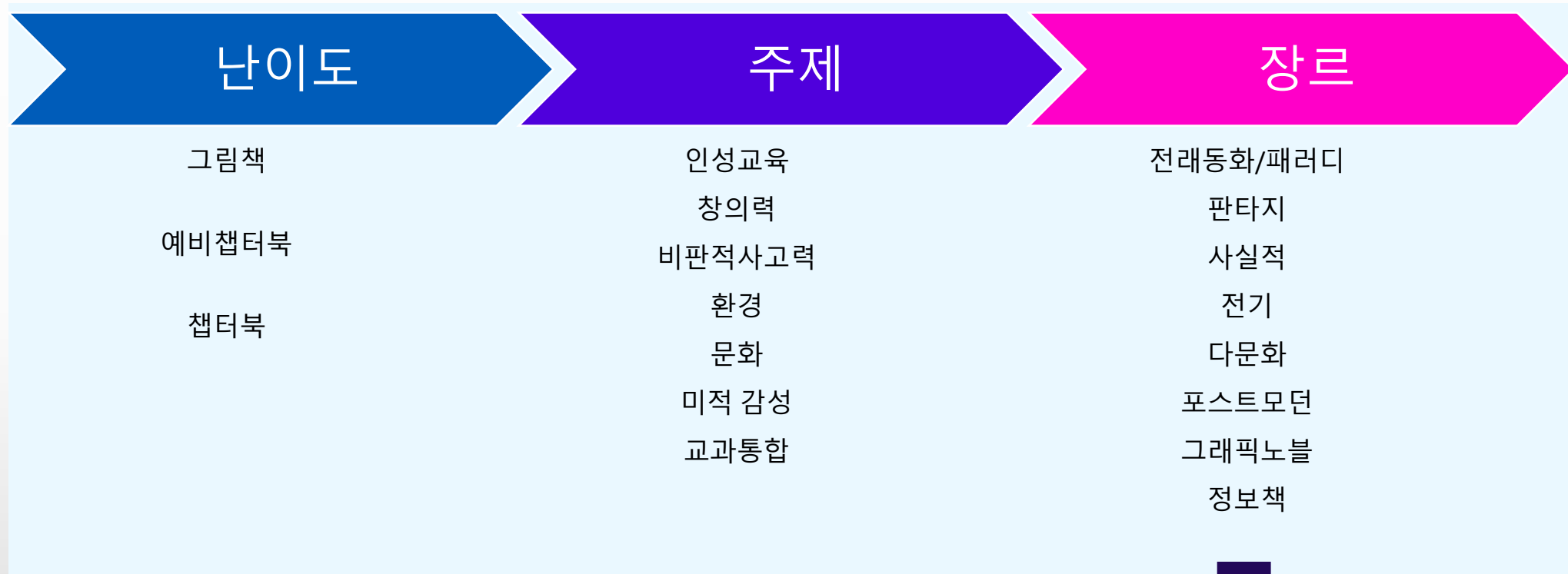
- 영어 독서, 어떻게 시작할까?
- 문학작품, 무엇을 알아야 하나?

문학 작품으로 영어 독서, 어떻게 시작할까?

읽기



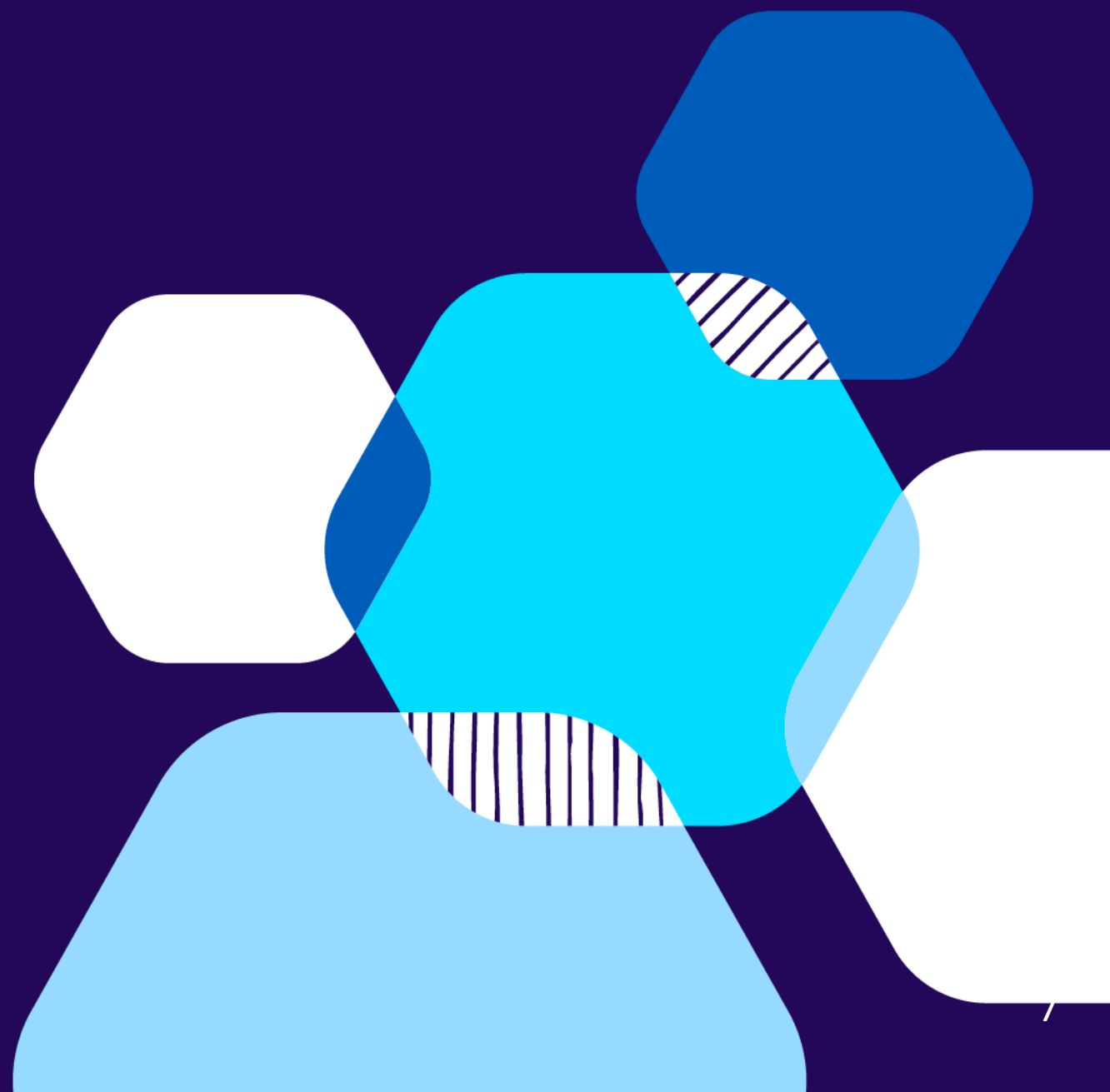
문학 작품으로 영어 독서를 시작하려면?



독서 수업 A to Z 시리즈

아동 문학과 영어 교육
그림책 활용 영어교육의 이론과 실제

➤ 창의성, 영어를
잘해야만 가능한가?



창의력을 신장시키려면?

➤ 학생들의 상상력 확장 및 기존의 사고방식을 바꾸어 줄 수 있는 자료(문학 작품) 읽기

➤ 장르: 판타지, 포스트모던

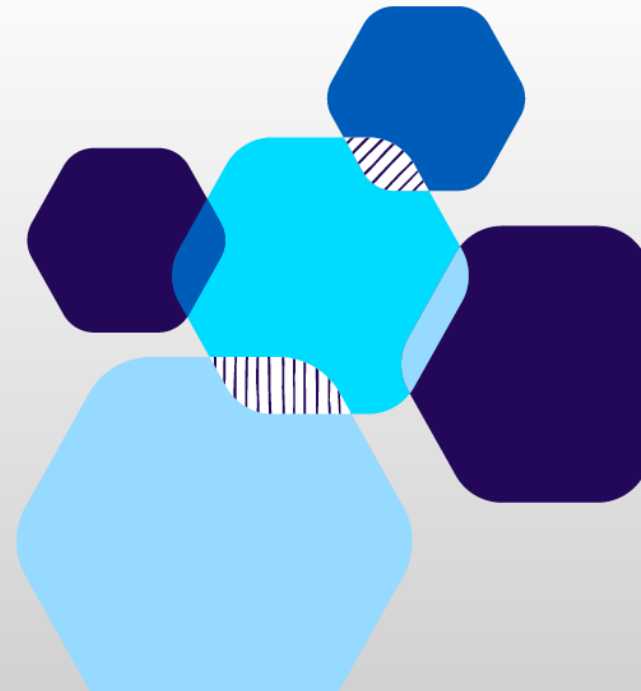
- 판타지 ➡ 현실 세계에서 불가능한 것들이 등장인물의 꿈이나 상상을 통해 구현, 시간 여행, 초자연적인 존재, 다른 세계로의 모험 등
- 포스트모던 ➡ 비전통적 이야기 구조, 예기치 못한 사건으로 독자의 사고 촉발

➤ 창의성의 이해

- 확산적 사고 ➡ 기존의 것을 벗어나 새로운 생각 도출
- 독창성이라는 새로움과 적절성 포함

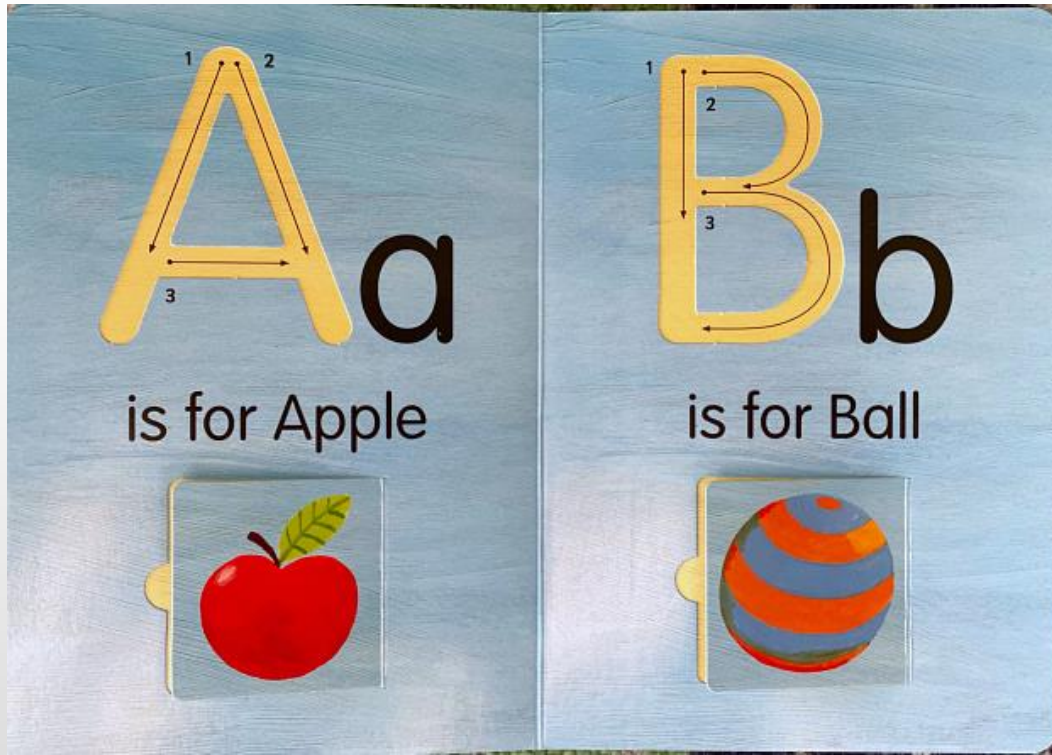
이인숙, 김혜리. (2015). 초등영어 창의적 쓰기 지도에 관한 실행 연구: 판타지 그림책 활용을 중심으로. *영어교육연구*, 27(1), 111-135.

조정현, 김혜리. (2016). 포스트모던 그림책 활용 초등 영어 창의적 글쓰기 지도. *영어영문학* 21, 29(2), 283-307.



창의성, 어휘 수준의 읽기에서도 가능한가?

알파벳
북

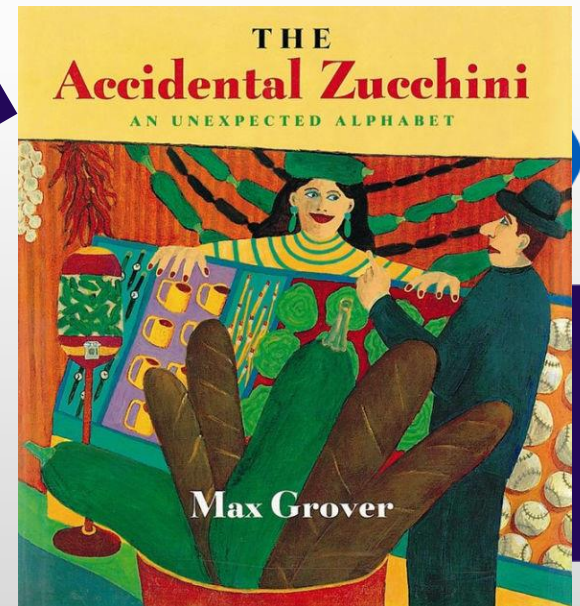
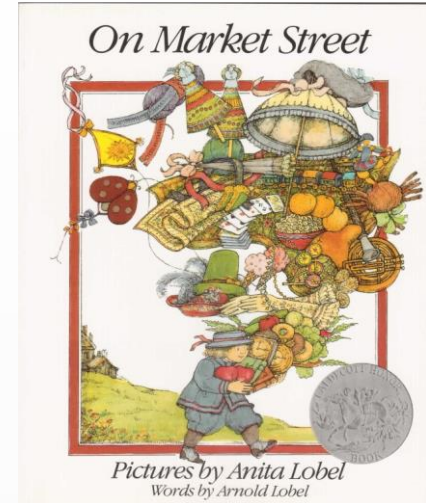


TPR Storytelling(Ray & Sealy, 1999)

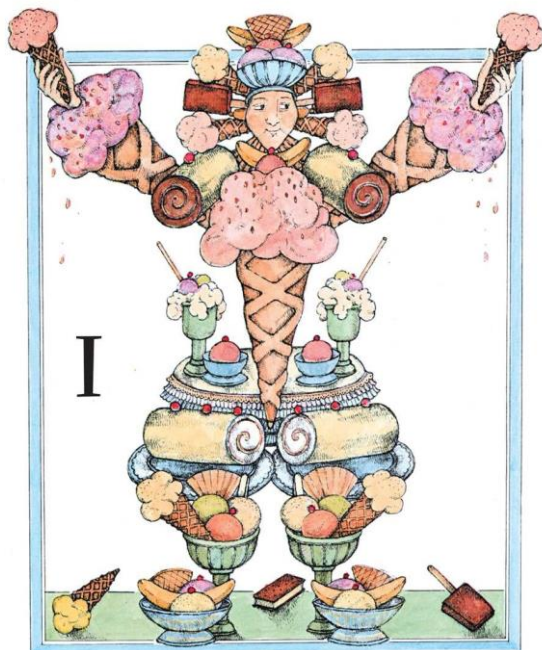
- 스토리텔링을 위한 준비
- 어휘 150개

신혜라, 김혜리. (2018). 알파벳 그림책을 활용한 초등 영어 지도: 어휘 학습 및 창의성 함양을 중심으로. *초등영어교육*, 24(2), 5-30.

제목	저자	구성	주제	예시
<i>On Market Street</i>	Arnold Lobel	해당 철자로 시작하는 어휘 하나와 삽화	시장에서 살 수 있는 물건	Apples
<i>The Accidental Zucchini: An Unexpected Alphabet¹⁾</i>	Max Grover	같은 철자로 시작하는 두 개의 어휘 제시	두 개의 어휘가 하나의 새로운 개념을 만들어냄	Apple autos
<i>Tomorrow's Alphabet</i>	George Shannon	하나의 패턴을 사용하여 해당 철자의 미래와 현재의 어휘 제시	현재와 미래의 상관관계를 논리적으로 이해	A is for seed -tomorrow's apple
<i>ABC T-Rex</i>	Bernard Most	삽화에 해당 철자로 시작하는 어휘 제시	T-Rex 공룡이 해당 철자로 시작하는 어휘 먹음	A was appetizing.
<i>M Is for Mom: A Child's Alphabet</i>	Mary An, McCabe Riehle	엄마와 아이의 이야기를 해당 철자가 포함된 어휘로 시작	엄마와 아이의 사랑	M is for mom.



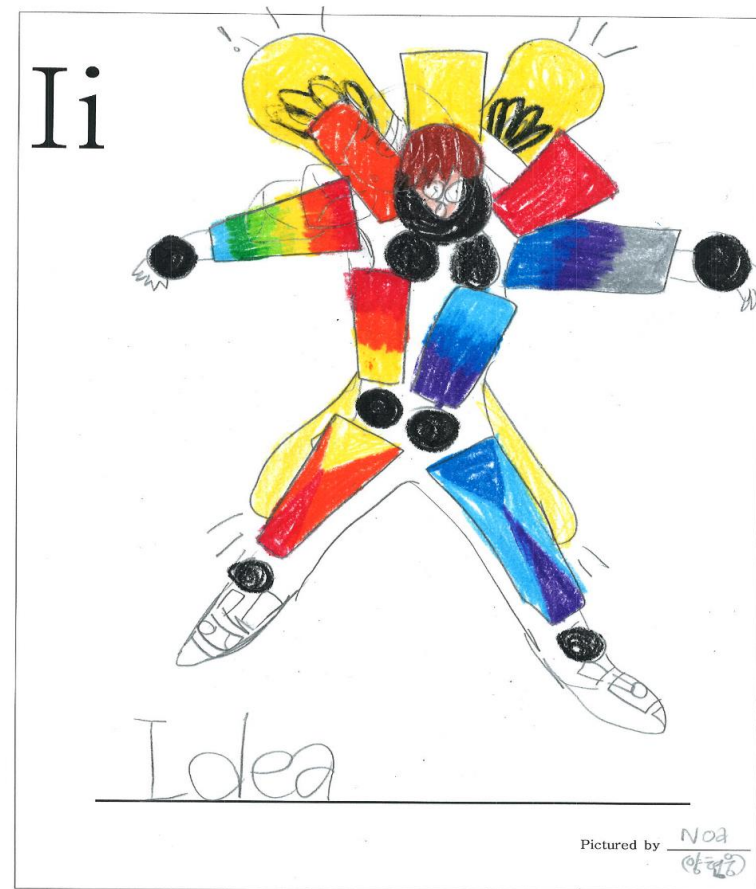
On Market Street



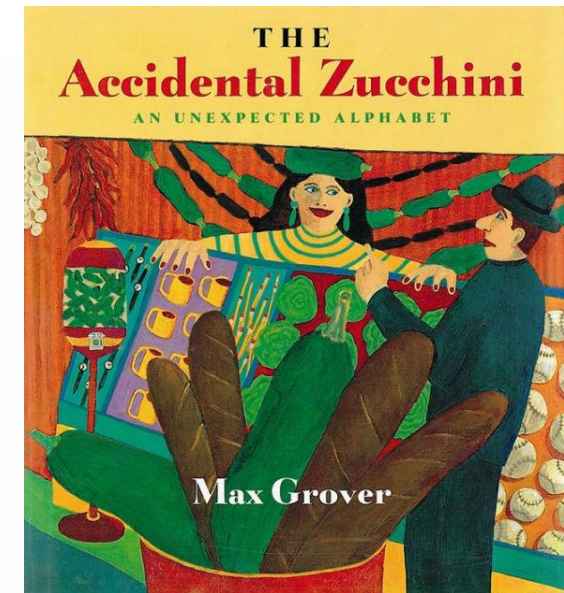
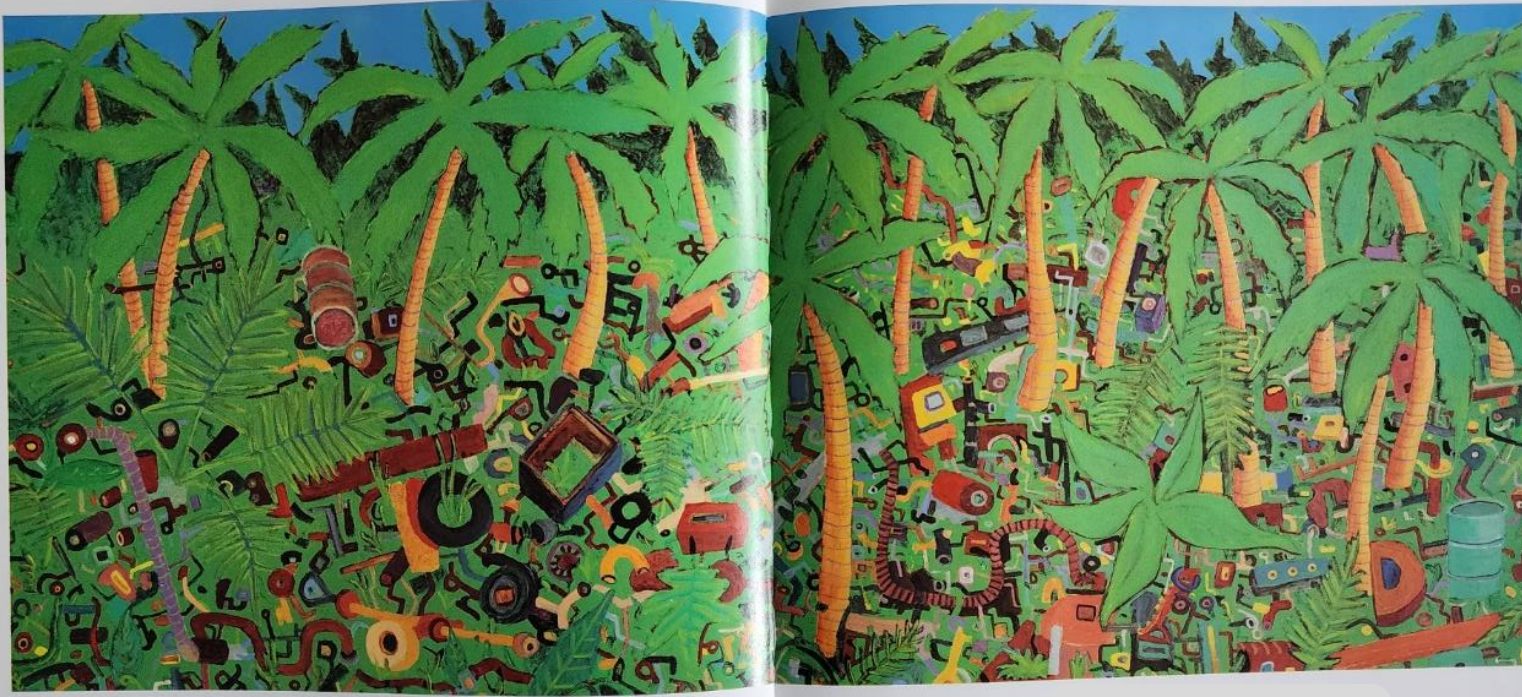
ice cream,

- 활동: 알파벳북 만들기
- 방법: 원하는 철자를 골라 단어 쓰고 그림 그리기
- 나는 'i'를 어떻게 표현할까?

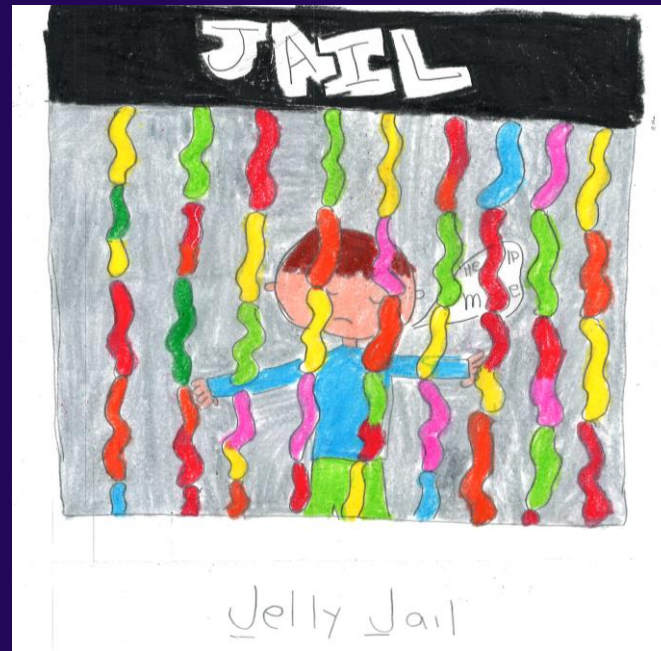
4학년 아동의 생각은?



The Accidental Zucchini: An Unexpected Alphabet



4학년 작품



6학년은 어떻게 반응하나?



김혜리. (2018). 초등영어 창의성 교육을 위한 알파벳 그림책 활용 방안에 대한 연구. *영어교과교육*, 17(4), 95-118.

➤ 영어 독서하면서
비판적으로 사고하자!

영어 독서와 비판적 사고력

- 비판적 사고력  습득한 정보를 무조건적으로 수용하기 보다는 정보에 대하여 주체적으로 사고하는 능력
 - 습득한 지식이 과연 옳은 지 의문을 가지며 다양한 관점에서 생각해 보는 것
 - 글을 읽을 때 작가가 의도한 바를 찾고 다양한 관점을 고려하며 끊임없이 의문을 제기하며 비판적으로 읽어야 함
- 무엇을 어떻게 읽어야 하나?
 - 재미있으면서도 학생들의 사고의 전환을 끌어낼 수 있는 읽기 자료  패러디
 - 패러디: 전래동화를 기반, 언어와 내용에서 친숙
 - 전래동화와 패러디를 비교, 대조, 분석  옳고 그름을 판단, 현대적 해석, 논리적으로 사고

영어만으로도 어려운데 비판적 사고력까지....?

김혜리, 박은희. (2011). 전래동화의 비판적 읽기를 통한 초등영어 문자교육의 가능성에 대한 연구.

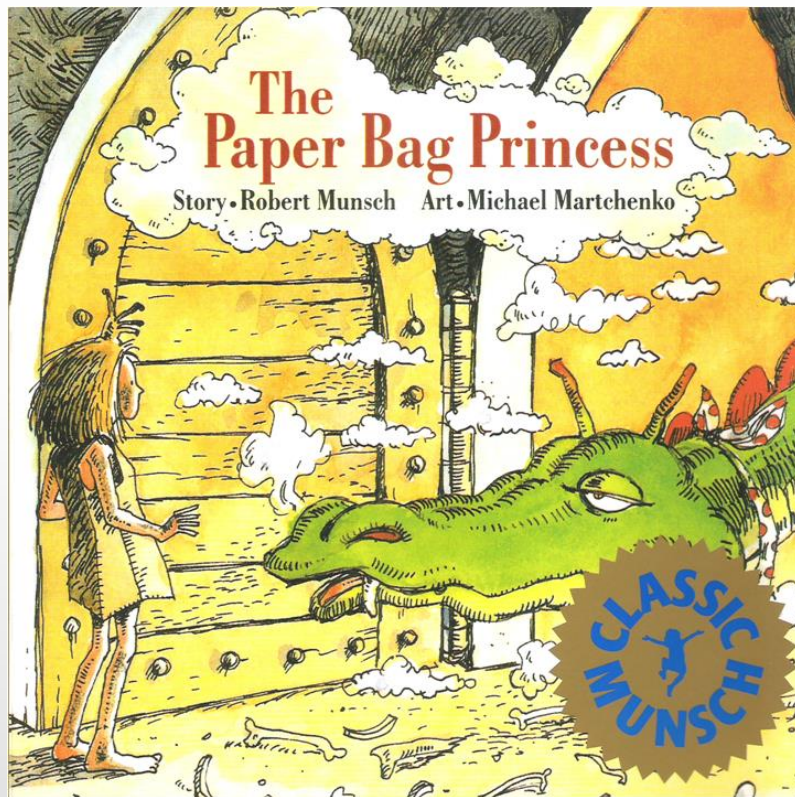
영미문학교육, 15(2), 99-222.

김유민, 김혜리. (2016). 전래동화와 패러디 연계 활용을 통한 초등영어 지도 및 비판적 사고력 개발에 대한 연구. *Studies in English Education*, 21(4), 175-205.

박경진, 김혜리. (2019). 비판적 리터러시 활동을 통한 초등학생의 영어 발화 및 비판적 사고력 함양. *Studies in English Education*, 24(2), 309-336.

- 고정관념에서 벗어난 사고의 전환 및 확장
- 정서적 반응을 통한 비판적 의견 제시
- 비판적 사고력 향상
- 문제 인식 및 해결 방안 모색하기
- 다양한 관점 이해하기
- 수준별 영어 학습의 가능성

고정관념에서 벗어난 사고의 전환 및 확장

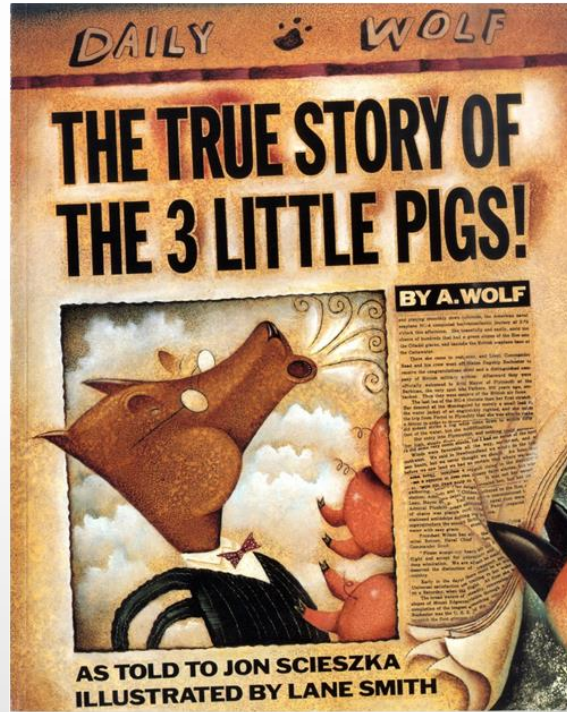
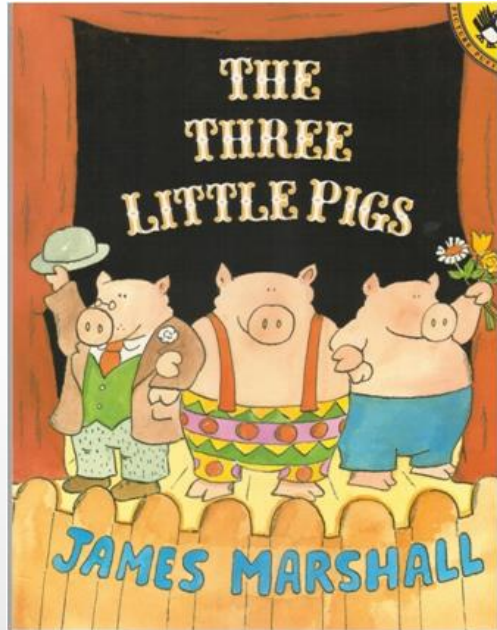


"Ronald," said Elizabeth, "your clothes are really pretty and your hair is very neat. You look like a real prince, but you are a bum."
They didn't get married after all.

They didn't get married after all.

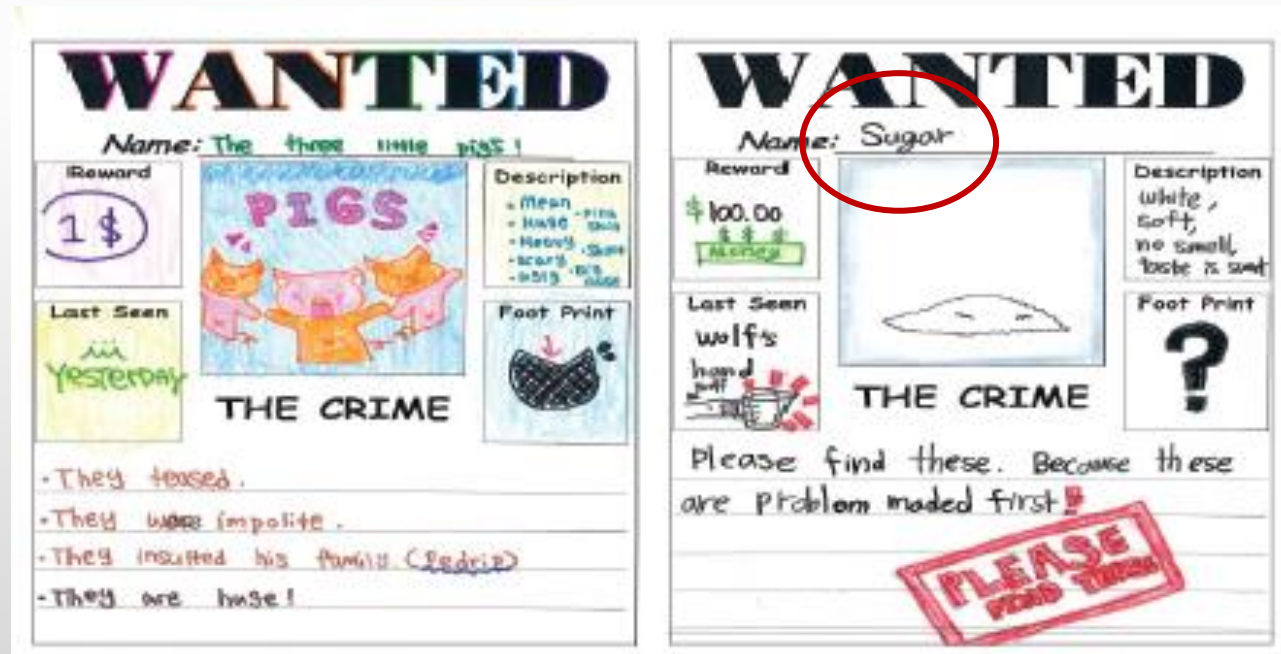


전래동화와 패러디 연계 읽기로 다양한 관점 이해하기



Nobody knows the real story,
because nobody has ever heard
my side of the story.

- 시점의 변화: 늑대가 일인칭 화자로 늑대의 입장에서 이야기
- 타이틀: 전래동화 “The Three Little Pigs”의 이야기는 진실이 아님을 암시



➤ 문제 해결하면서
세계 시민으로 성장하기

영어 독서 기반 교과 통합 문제 해결 프로그램 개발 프로젝트

1. 건강한 생활을 위한 편식 습관 해결하기
2. 대인관계에서의 갈등 해결하기
3. 지속 가능한 발전을 위한 환경 문제 해결하기
4. 세계 시민으로서 인권 문제 해결하기

주제별 활동지 목차		
주제	번호	제목
대인관계에서의 갈등 해결하기	1-1	화가 났던 경험 떠올리기
	1-2	갈등 상황 떠올리기
	1-3	Picture Walk and Preview
	1-4	시간 순으로 나열하기
	1-5	문제의 원인 탐구하기
	1-6	주인공의 문제 해결 방법 평가하기
	1-7	문제 해결 방법 정리하기
	1-8	영상 제작 계획하기
	1-9	문제 해결 평가하기
지속 가능한 발전을 위한 환경 문제 해결하기		
	3-1	미래 지구 환경 예상하기
	3-2	퀴즈쇼로 단어 배우기
	3-3	내용 예측하기
	3-4	환경 문제 정리하기
	3-5	이야기 정리하기
	3-6	우리반이 좋은 BEST 포스터는?
	3-7	지구촌에서 일어나는 환경문제 조사하기
	3-8	지구를 살리는 10가지 방법 정리하기
	3-9	내가 할 수 있는 3개
	3-10	환경 포스터 제작하기

주제	텍스트
1	<i>Why Should I Eat Well?</i> <i>I Will Never Not Ever Eat a Tomato</i>
2	<i>When Sophie Gets Angry-Really, Really Angry...</i> <i>How to Lose All Your Friends</i>
3	<i>Our House is On Fire: Greta Thunberg's Call to</i> <i>10 Things I Can Do to Help My World</i>
4	<i>The Water Princess</i> <i>If Kids Ran the World</i>

활동지 [1-1] Date: Name:

화가 났던 경험 떠올리기

● 화가 났을 때의 느낌을 떠올려봅시다.

When I got really angry, I feel like _____.

예시	나
	

● 화가 났을 때 내가 주로 하는 행동을 떠올려봅시다.

활동지 [1-6] Date: Name:

문제 해결 평가하기

● 친구가 제시한 문제 해결 방법 평가해봅시다.

What was your friend's suggestion?

What is your opinion?

- Is it a good way? Why?
 - Is it not good? Why?
 - Is there a problem? If any, how can we make it better?

활동지 [2-1] Date: Name:

브레인스토밍 하기

● '좋식' 하면 떠오르는 단어를 자유롭게 적어봅시다.

I like

I don't like

I eat often

I don't eat often

Food

● About My Eating Habit

- What are my good/bad eating habits?
 - How can I improve my eating habits?

교과 통합 문제 해결 프로그램 개발 프로젝트

englishteaching04

방문수

새글수

가입수

최신글 보기

인기글 보기

이미지 보기

동영상 보기

연수/특강 자료

수업자료 게시판

새글 1/58

☒ 공지감추기 목록 20개 ▾

☐	이동	삭제	편집	스팸처리	등급변경	공지	관리
	제목	글쓴이	작성일	추천	조회		
☐	122 교과통합 문제 해결 프로그램 개발-논문 및 활동지  	hrkim	20:23	0	0		
☐	119 2018 글로벌영어교육학회 발표 자료  	hrkim	18.10.28	0	74		

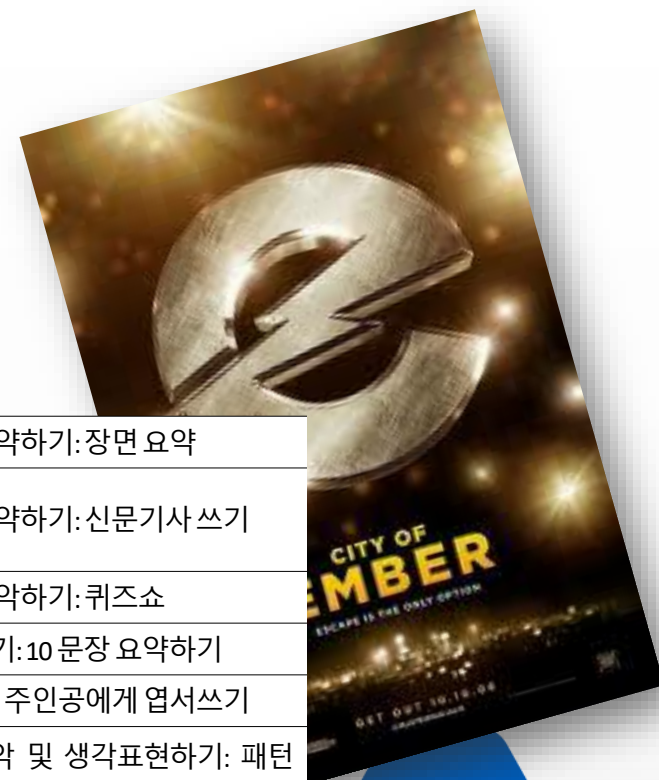
김혜리, 박경진, 김유민. (2021). 영어 의사소통 능력 향상을 위한 교과 통합 기반 복합적 문제해결 프로그램 개발 및 적용. *한국초등교육*, 32(특별호), 31-50.

영어 독서 수준 올리기: 챗터북 읽고 독후 활동하기

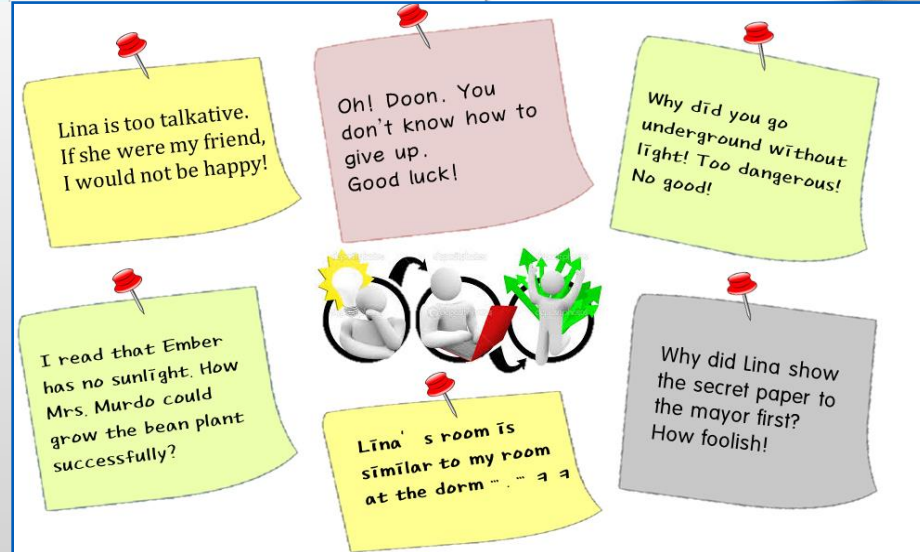
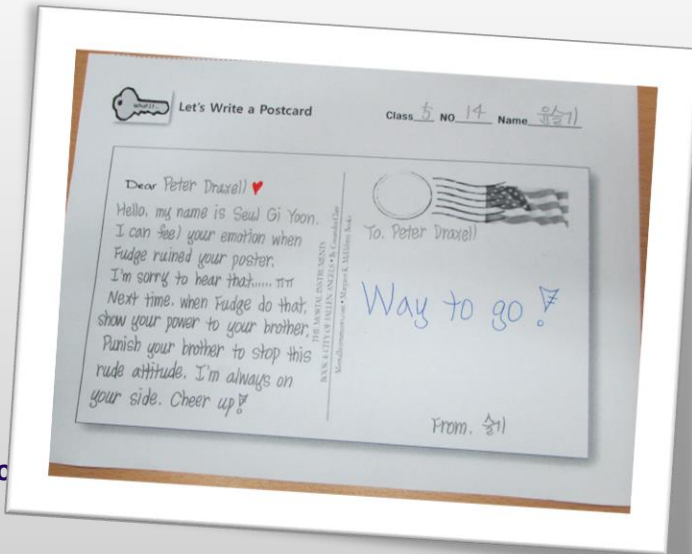
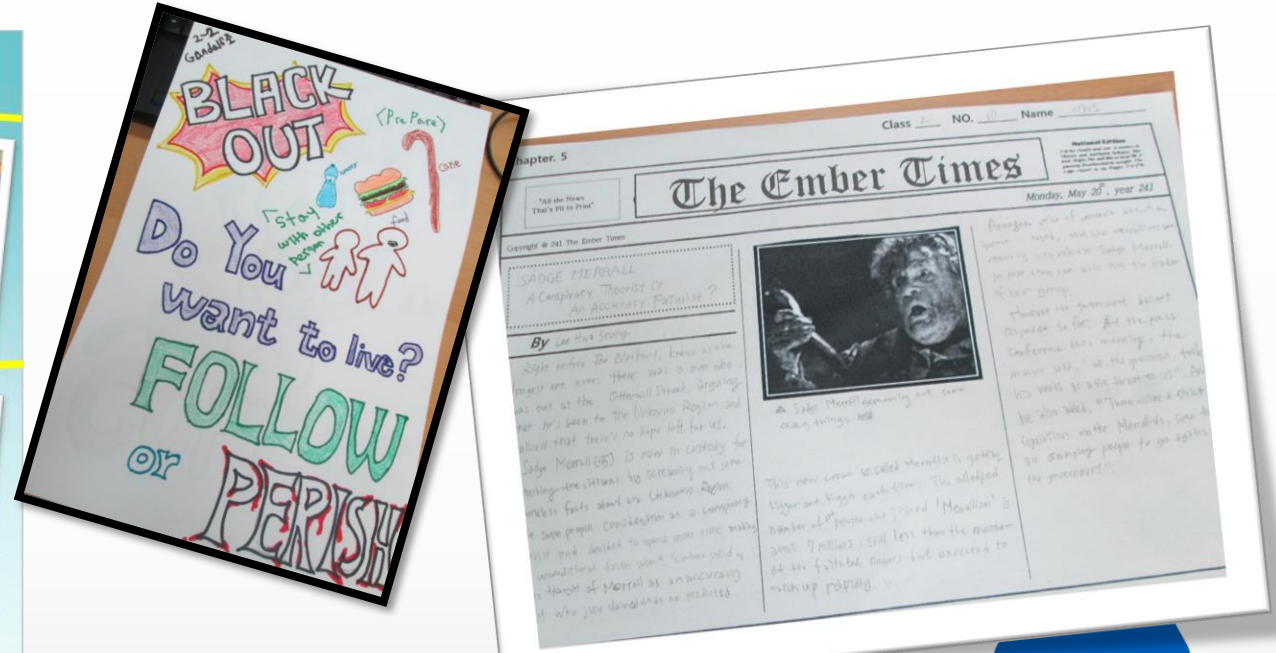
김혜리, 신일진. (2015). 영어 소설 활용 독후 활동을 고등학교 수업에 접목하기 위한 실행연구. *Foreign Languages Education*, 22(1), 177-205.

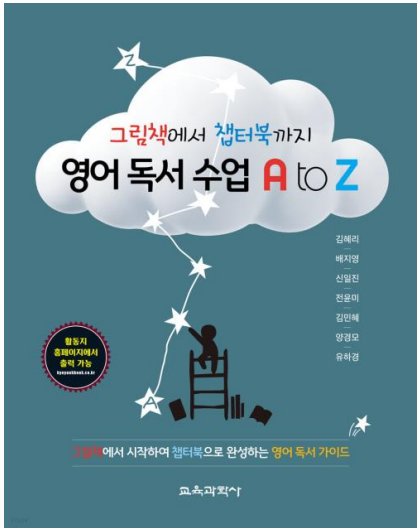
월	주	챗터 및 제목	독후 활동
3	1	오리엔테이션 및 기초실태 조사	
	2	텍스트 선정 및 사전 활동	
	3	1. Assignment Day	세부내용 파악하기: 등장인물 정보 파악
	4	2. A Message to the Mayor	주요사건 내용요약하기
4	5	3. Under Ember	비교,대조하기: 등장인물 생각 및 성격분석
	6	4. Something Lost, Nothing Found	비판적 글쓰기: 등장인물 평가하기
	7	5. On Night Street	세부내용 파악하기: 퀴즈쇼
	8		주요사건 내용요약하기
5	9	6. The Box in the Closet	자신의 의견 쓰기: 포스터 만들기
	10		발표하기
6	11	7. A Message Full of Holes	세부내용 파악하기: 정보차 게임 주요내용 요약하기: 영화 장면 순서 맞추기
	12	Review: Chapter 1 ~ 7	주요사건 요약하기: 이야기지도 완성하기
	13	8. Explorations	자신의 느낌 및 생각 쓰기: 일기 쓰기
	14		등장인물 표현하기: 패턴시 쓰기
7	15	Team-Work Project	발표하기

8	16	9. The Door in the Roped-Off Tunnel	주요내용 요약하기: 장면 요약
	17		주요내용 요약하기: 신문기사 쓰기
9	18	10. Blue Sky and Goodbye	세부내용 파악하기: 퀴즈쇼
	19		
	20		
10	21	12. A Dreadful Discovery	실용문 쓰기: 주인공에게 엽서쓰기
	22	14. The Way Out	주요내용파악 및 생각표현하기: 패턴 시 쓰기
	23	15. A Desperate Run	주요내용 요약하기: 영화 장면 순서 맞추기
	24	16. The Singing	세부내용 파악하기: 질문하고 답하기
11	25	17. Away	논리적 흐름 완성하기: 정보차 게임
	26	18. Where the River Goes	추론적 읽기: 등장인물 심경 파악하기
	27	19. A World of Light	세부내용 파악하기 및 현상수배자 찾기
12	28		주요내용 요약하기, 토론 및 발표
	29	20. The Last Message	자기 의견 표현하기: 글의 결말 바꿔 쓰기
	30	Presentation	발표하기



독후 활동





세계 시민

글 · 그림: Jeanette Winter
출판사: Beach Lane Books
출판년도: 2019

글: Angela Shelf Medearis
출판사: Puffin Books
출판년도: 2014

글: Linda Sue Park
출판사: Houghton Mifflin Harcourt
출판년도: 2010

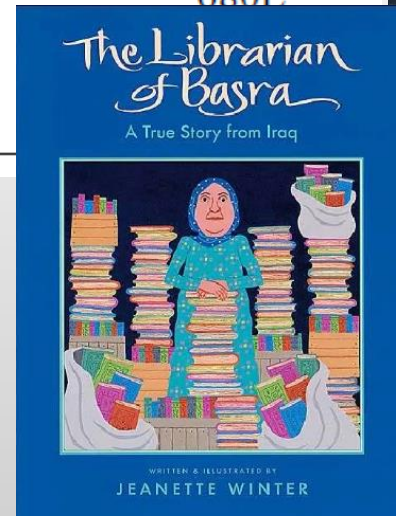
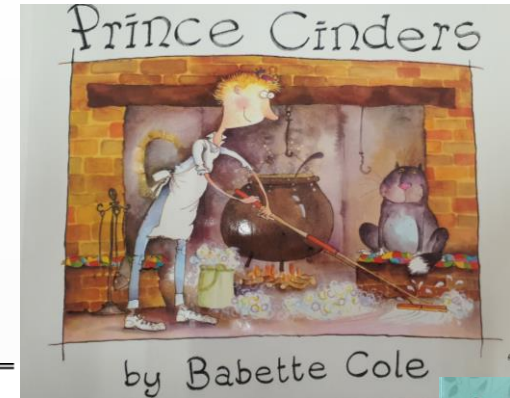
글: Jeanne DuPrau
출판사: Yearling
출판년도: 2003

➤ 왜 장르에 관심을 기울여야 하나?
다양한 문학적 경험

장르와 독서 반응

김혜리, 임보라. (2022). 그림책을 활용한 초등영어 수업에서 장르에 따른 언어 사용 및 문학 반응 양상 탐구. *English Language Teaching*, 34(4), 69-94.

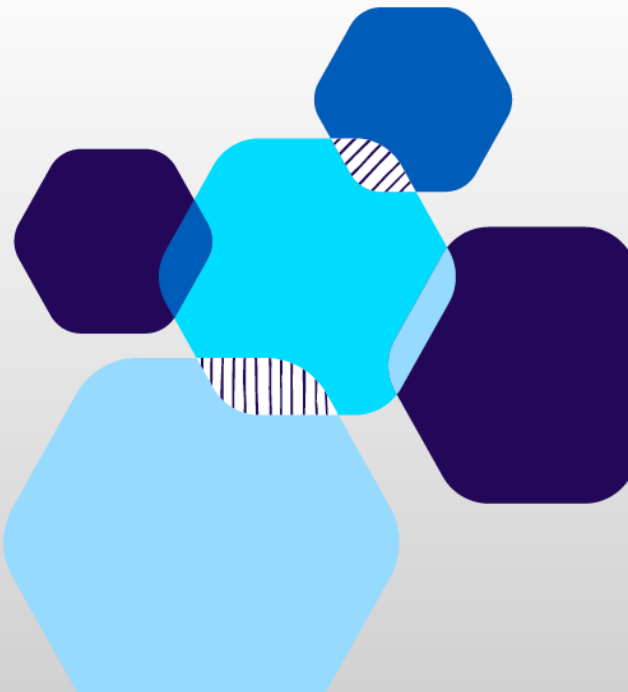
종류	제목	작가/삽화가	텍사일 지수
패러디 그림책	<i>Prince Cinders</i>	Babette Cole	630L
	<i>Seriously, Cinderella Is So Annoying!</i>	Trisha Speed Shaskan/ Gerald Guerlais	380L
사실적 그림책	<i>Our House Is on Fire: Greta Thunberg's Call to Save the Planet</i> ³	Jeanette Winter	680L
	<i>The Librarian of Basra: A True Story from Iraq</i> ⁴		



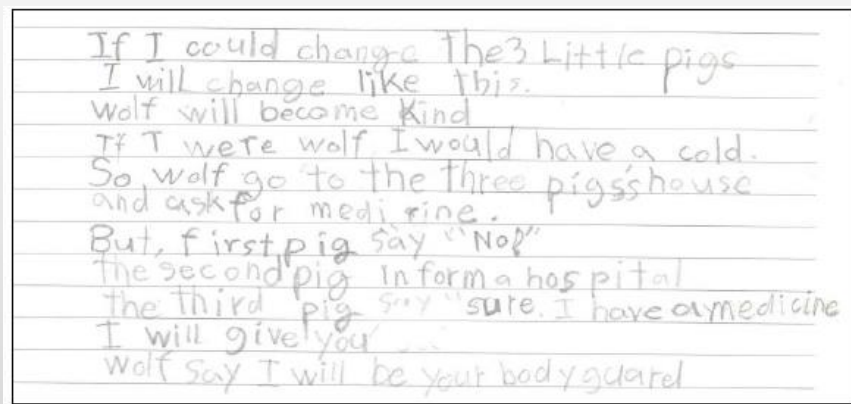
장르를 선호한 이유를 Word Cloud Generator로 정리



네 가지 그림책에 대한 아동 선호도			
장르	책 제목	순위	점수
패러디	Prince Cinders	4	28
	Seriously, Cinderella Is So Annoying!	2	40
사실적	Our House Is on Fire	1	41
	The Librarian of Basra	3	31



패러디 그림책: 상상력 확장



사실적 그림책: 탐구활동으로 리터러시 강화

지구 온난화에 관해 만든 온라인 책



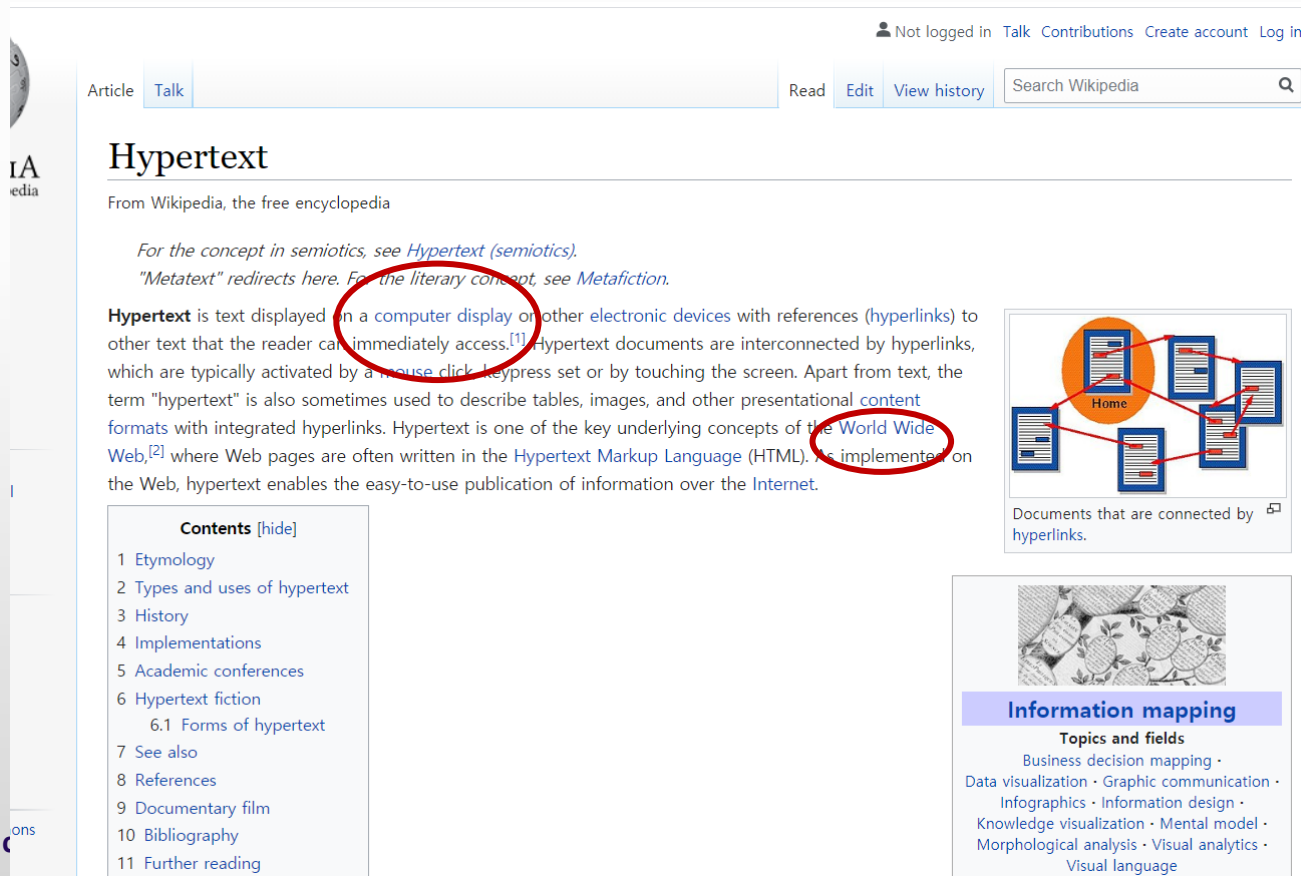
세계/나라에 헌신한 여성 인물에 관해 만든 애니메이션 캡처

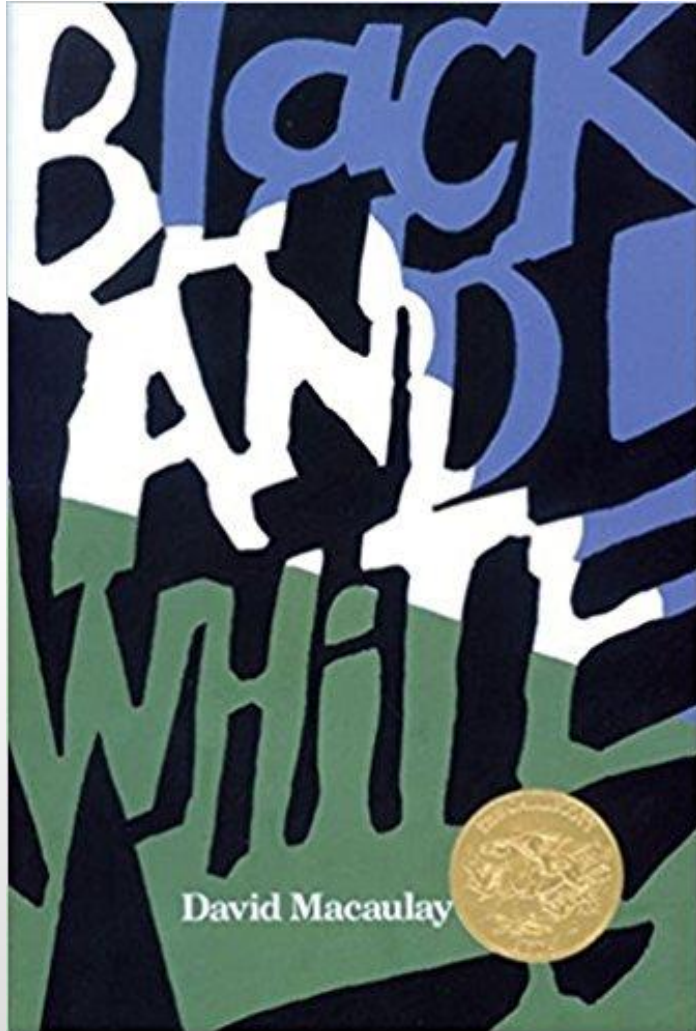


- 읽기에 어떠한 변화가 오고 있는가?
포스트모던 시대의 새로운 논리!

읽기의 변화: 포스트모던 그림책 읽기

- 전통적 읽기  선형적(linear) 읽기(좌에서 우, 위에서 아래로)
- 인터넷  비선형적(nonlinear) 읽기

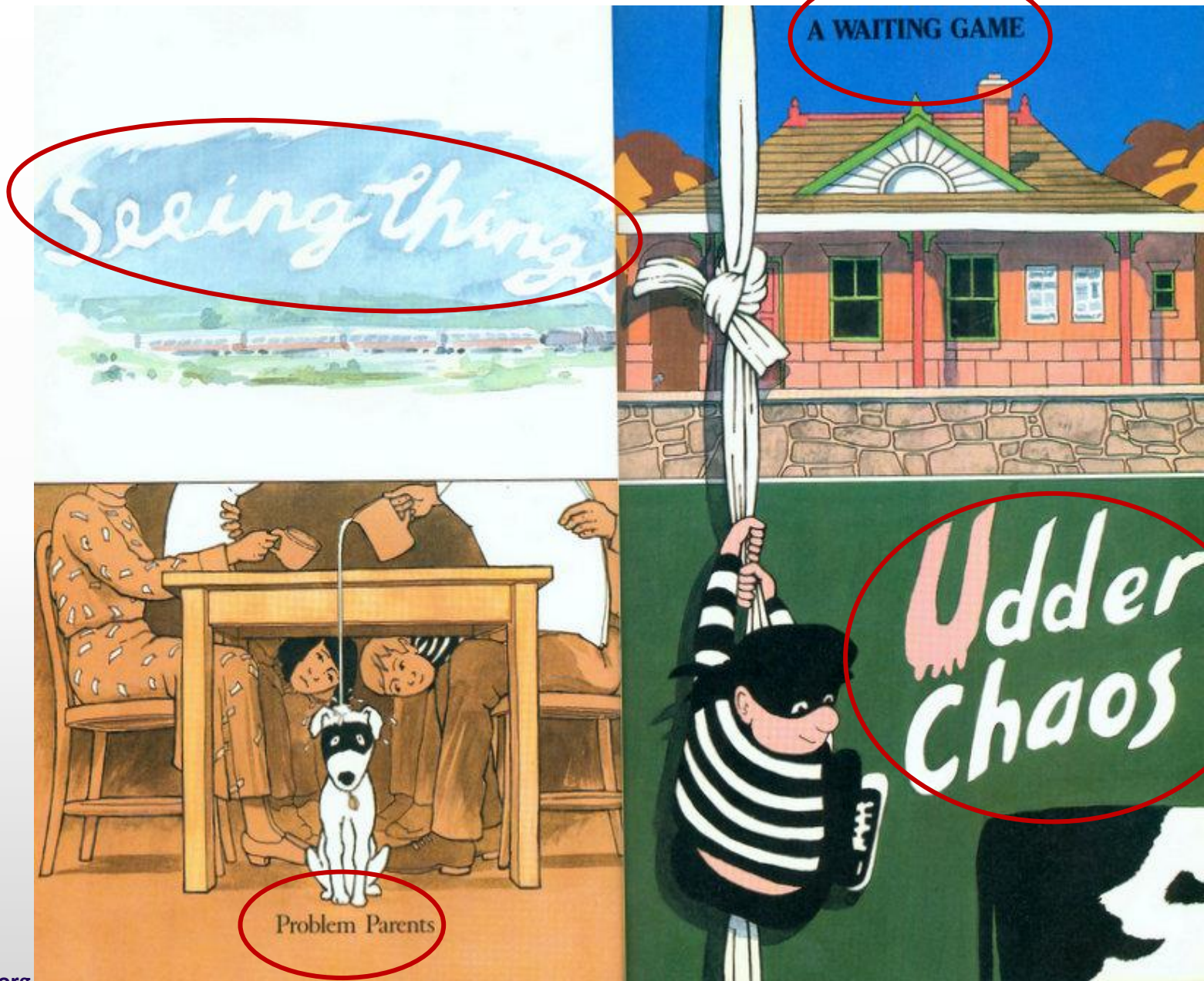


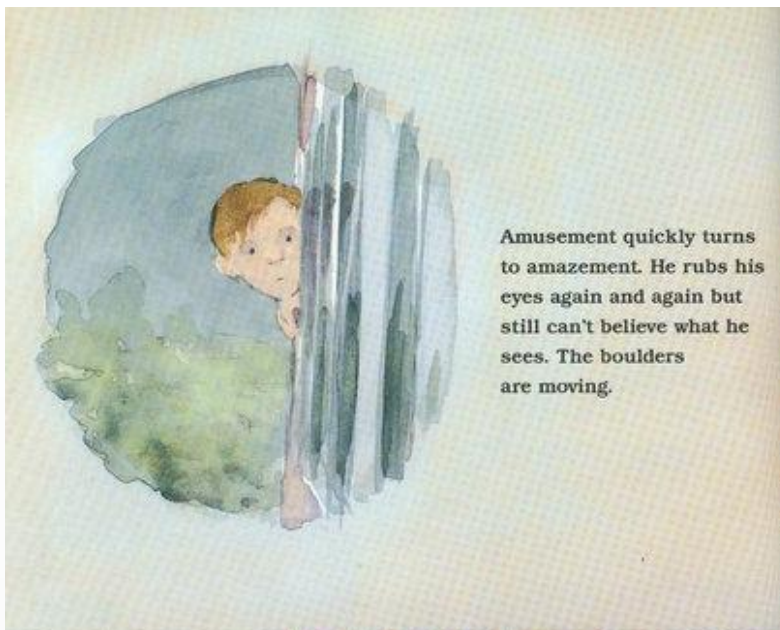


비선형적 구조: 독립된 이야기의 균등한 배치

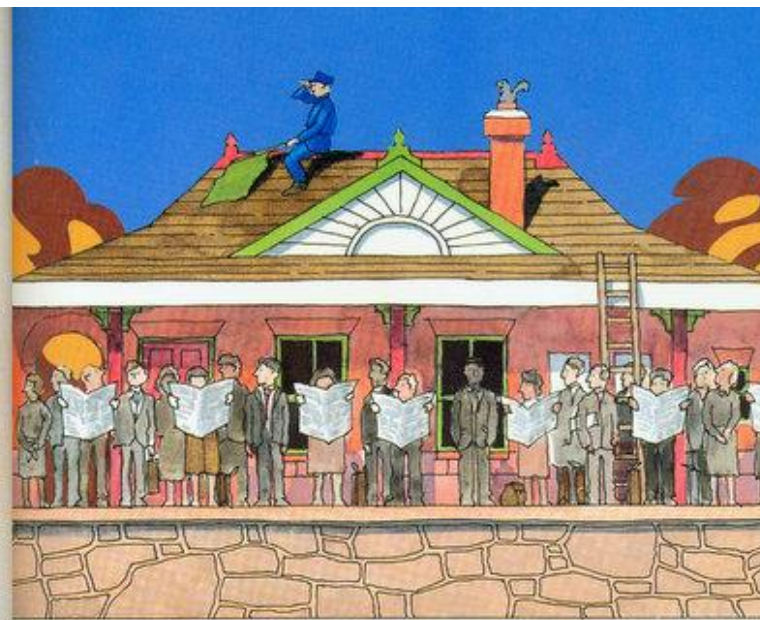
- 네 가지 이야기가 이들을 연결시킬 수 있음직한 단서와 함께 제시
 - 기차를 타고 이동하고 있는 아이
 - 기차역에서 퇴근 열차를 기다리는 사람들
 - 부모의 퇴근을 기다리는 아이들
 - 소떼들과 한바탕 소란을 일으키며 종횡무진 도망 다니는 도둑
- 삽화를 보면서 이야기의 연결 고리를 찾기 ➡ 분석, 추리, 통합 등의 전략 사용하여 내용 추측

비선형구조 예시 4개의 이야기 연결

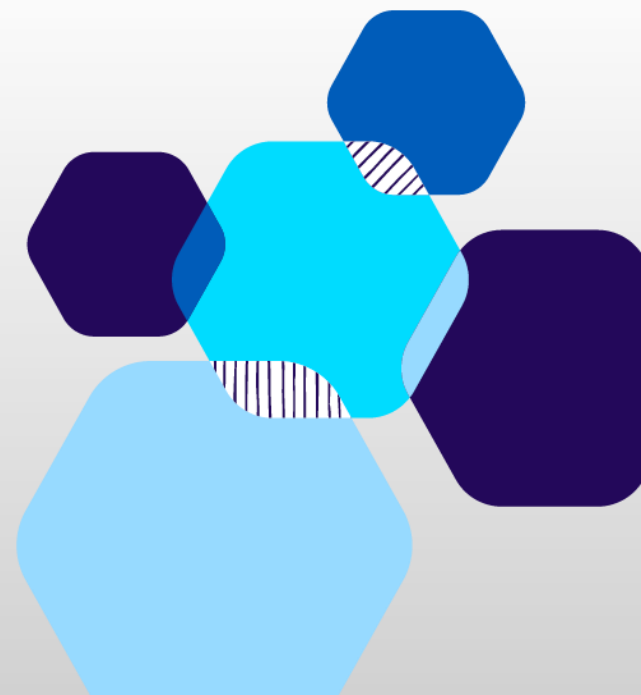




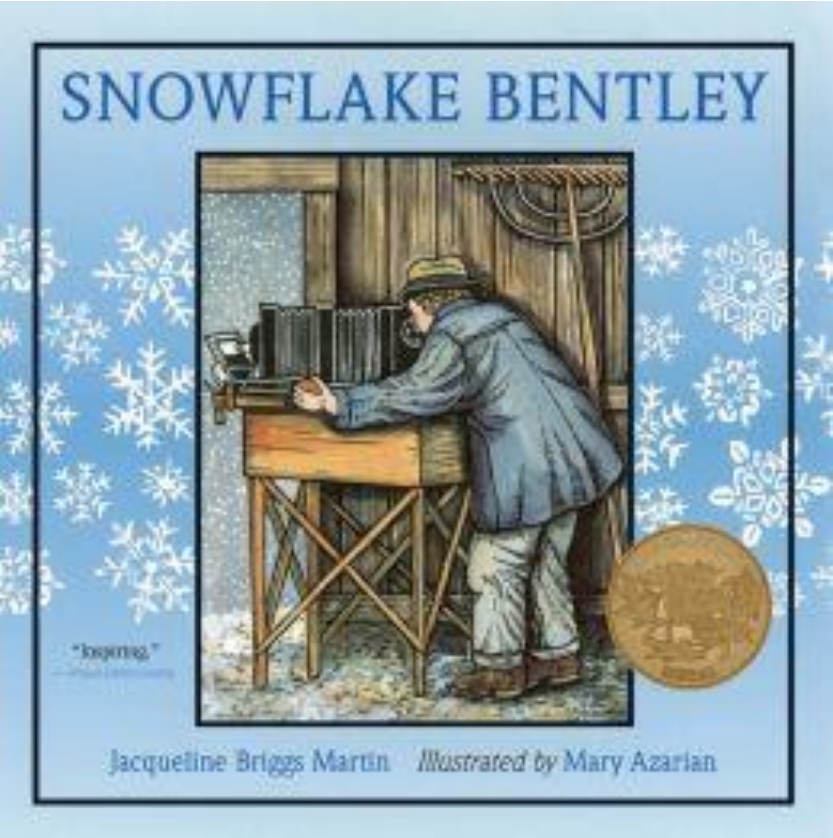
Amusement quickly turns to amazement. He rubs his eyes again and again but still can't believe what he sees. The boulders are moving.



That was the night they came home wearing newspapers. I couldn't believe it. They came in laughing, ignored the mail, and started marching around the living room singing, "She'll be coming 'round the mountain when she comes." I mean, you expect parents to be weird, but this was scary.

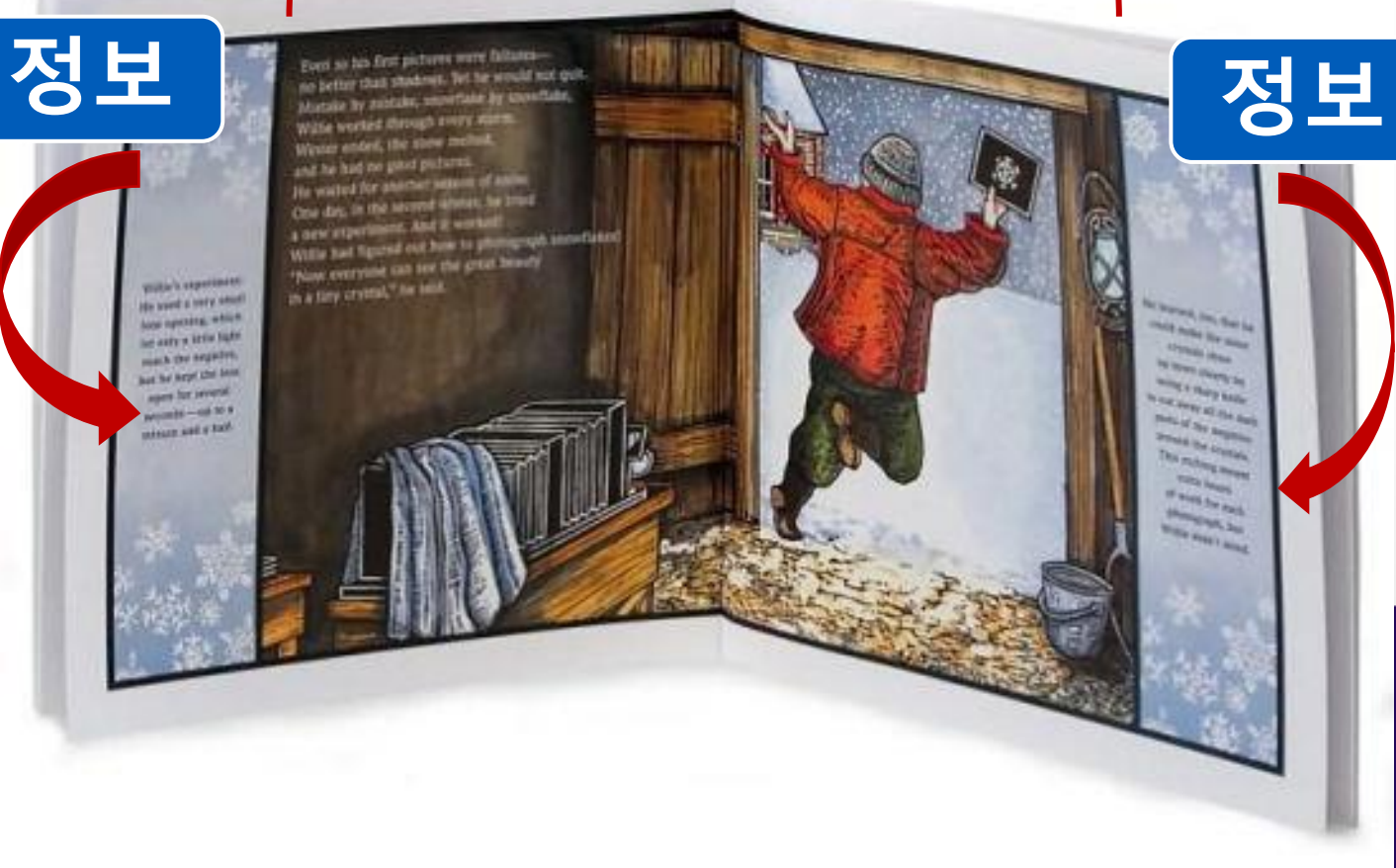


서사와 정보: 선택적 읽기



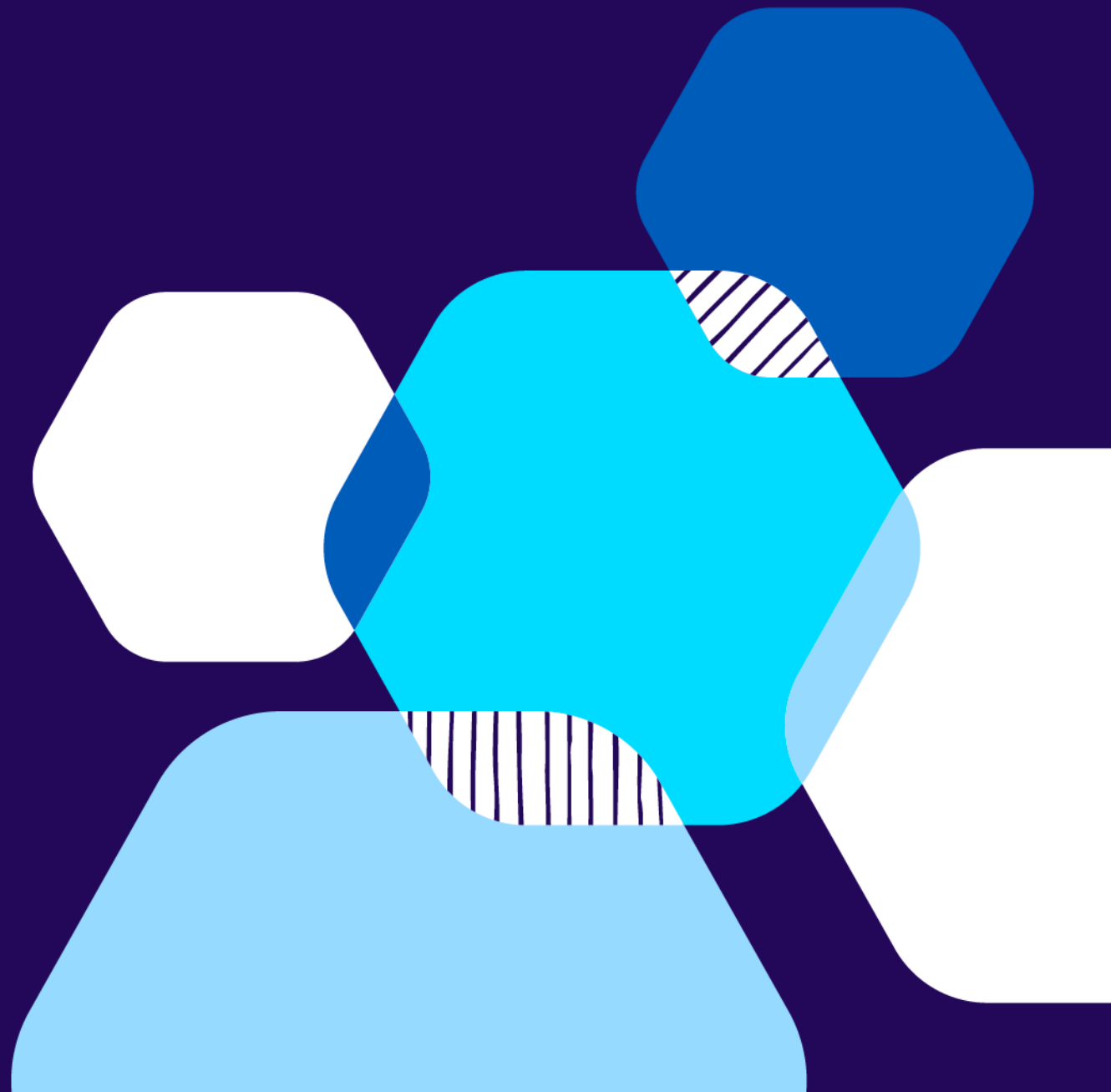
서사

정보



정보

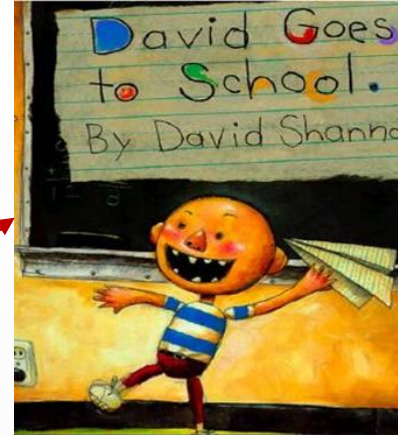
➤ 영어 독서에도
에듀테크를 활용하자!



독후 활동으로 에듀테크 활용

장은정, 김혜리. (2020). 그림책 활용 초등영어 수업에서 모바일 앱 기반 쓰기 지도에 대한 연구. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 23(4), 207-232.

기간 (주)	그림책 (작가)	언어 형식	앱	앱 활용 쓰기 활동
1~2	<i>David Goes to School</i> (David Shannon)	- Don't + V. - No ~ing.	QR code	학급 규칙 포스터 쓰기
3~4	<i>Willy the Dreamer</i> (Anthony Brown)	- I want to be a(an) _____.	Canva	꿈 소개하기
5~6	<i>Skip Through the Seasons</i> (Stella Blackstone)	- My favorite season is _____.	글그램	좋아하는 계절 쓰기
7~8	<i>When Sophie Gets Angry—Really, Really Angry...</i> (Molly Bang)	- When I get angry, I _____.	Padlet	감정 극복 방법 쓰기
9~10	<i>Me and My Place in Space</i> (Joan Sweeney)	- It is _____.	Explain Everything	태양계의 행성 소개하기
11~12	<i>How to Lose All My Friends</i> (Nancy Carlson)	- V - If S + V, _____.	Miri Canvas	친구를 사귄 수 있는 방법 쓰기
13~14	자유 선택		자유 선택	자유 선택

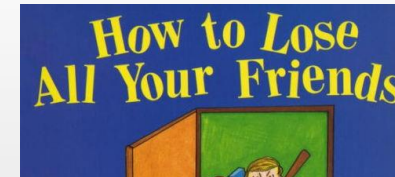


Classroom manners

David goes to school is a story about a David who always make trouble at school. After reading a book, we made a QR Code about classroom manners.



1-6 / 6



온/오프라인 혼합 독서 프로그램

김혜리. (2020). 포스트코로나 시대를 대비한 스마로그형 초등영어 독서 프로그램 개발.
초등영어교육, 26(4), 181-204.

학년	학기	단원	제목	추천 그림책 (작가 및 삽화가)	의사소통 기능/ 언어적 요소	쓰기 앱
3	1	3	Sit Down, Please	<i>David Goes to School</i> (David Shannon)	지시문	QR 코드
		7	How Many Lions?	<i>Count!</i> (Denise Fleming)	숫자 및 동물 어휘, 지시문	캔바
	2	8	What Color Is It?	<i>Blue Chameleon</i> (Emily Gravett)	색깔 및 동물 어휘 복습	Explain Everything
4	1	2	Are You Happy?	<i>How Do You Feel?</i> (Anthony Browne)	감정 어휘	페들렛
		6	What Time Is It?	<i>What Time Is It, Mr. Crocodile?</i> (Judy Sierra)	시간 묻고 답하기	캔바
	2	10	What Are You Doing?	<i>Little Mouse's Big Secret</i> (Eric Battut)	하는 일 묻고 답하기	글그렘
		13	What Day Is It?	<i>Mr. Wolf's Week</i> (Colin Hawkins)	요일	미리캔버스

교과서 단원과 연계한 그림책

3~4학년 군 => 학년당 4권씩

5~6학년군 => 학년당 4권씩

[YBM 김혜리 외 10인]

학 년	추천 그림책 (작가 및 삽화가)	사용 언어	
		수준	예시 쓰기 앱
3	<i>Hey, Water!</i> (Antoinette Portis)	어휘 수준에서 상황에 따른 물의 모양 및 개념을 비교/대조함	sprinkler/shower, river/ocean, lake/pool 캔바
4	<i>Water</i> (Frank Asch)	물의 속성 및 개념을 쉬운 문장으로 제시	Water is rain. Water is ice and snow. 글그렘
5	<i>All the Water in the World</i> (George Ella Lyon and Katherine Tillotson)	다양한 길이의 문장으로 물의 개념 확장 및 관련 환경 문제 환기	Water flows from the hose. Keep it clear, keep it clean. 미리캔버스
6	<i>The Water Princess</i> (Susan Verde & Peter Reynolds)	수단의 물 부족과 물길는 소녀의 경험을 통해 사회 문제 제기	We must collect the water. Mama boils enough water for drinking. 패들렛

타교과와 연계하기
(과학, 미술)

줍혀 읽기
(주제, 작가)

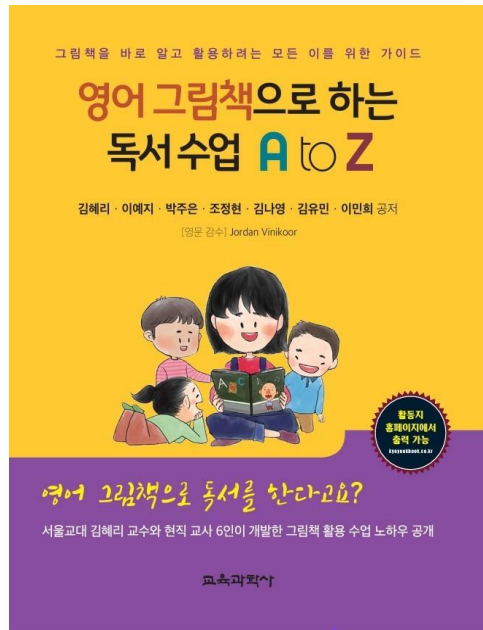
장르	책 제목 (출판년도)	내용 및 언어 사용	쓰기 앱
사실적	<i>A Walk in the Park</i> (1977년)	전통적인 플롯으로 이야기의 인물 네 명이 동시에 같은 장소에서 일어나는 일을 작가가 삼인칭 전지적 시점에서 이야기한다. 실제로 일어난 일을 요약해서 시간에 따른 전개를 하고 있으며 사용되는 언어도 간결하고 쉽다.	스토리보드 넷
포스트 모던	<i>Voices in the Park</i> (1998년)	<i>A Walk in the Park</i> 에 나오는 등장인물들이 각자 자신들의 이야기를 일인칭 주인공 시점에서 이야기한다. 같은 시간 및 장소에서 일어나는 일이지만, 화자의 시점에 따라서 이야기가 어떻게 달라지는지 알 수 있으며, 사용되는 언어도 화자의 성격, 생각 등에 따라 차이가 있다.	e-book

독서 가이드 책이 필요하다!!

독서 수업 A to Z 시리즈 활용해 보자

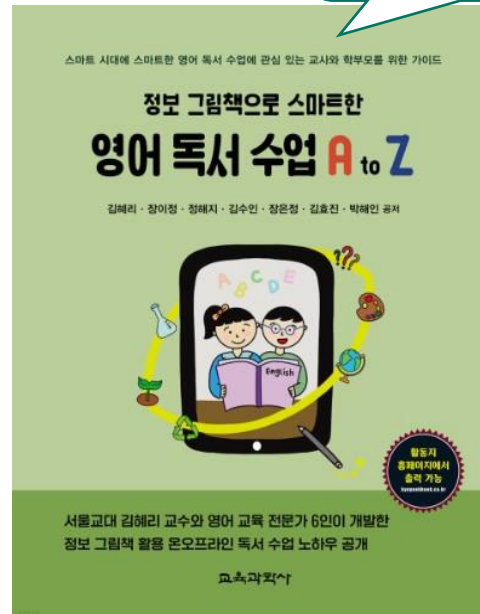
과학, 도덕, 환경,
문화, 미술, 사회

인성, 문화, 과학,
세계 시민, 역사, 문학

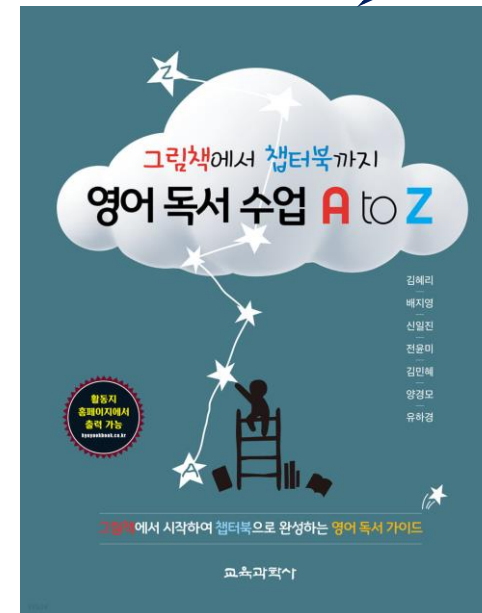


2018

쉬운 그림책, 인성교육,
창의력, 비판적 사고,
그림 읽기, 쓰기 워크숍

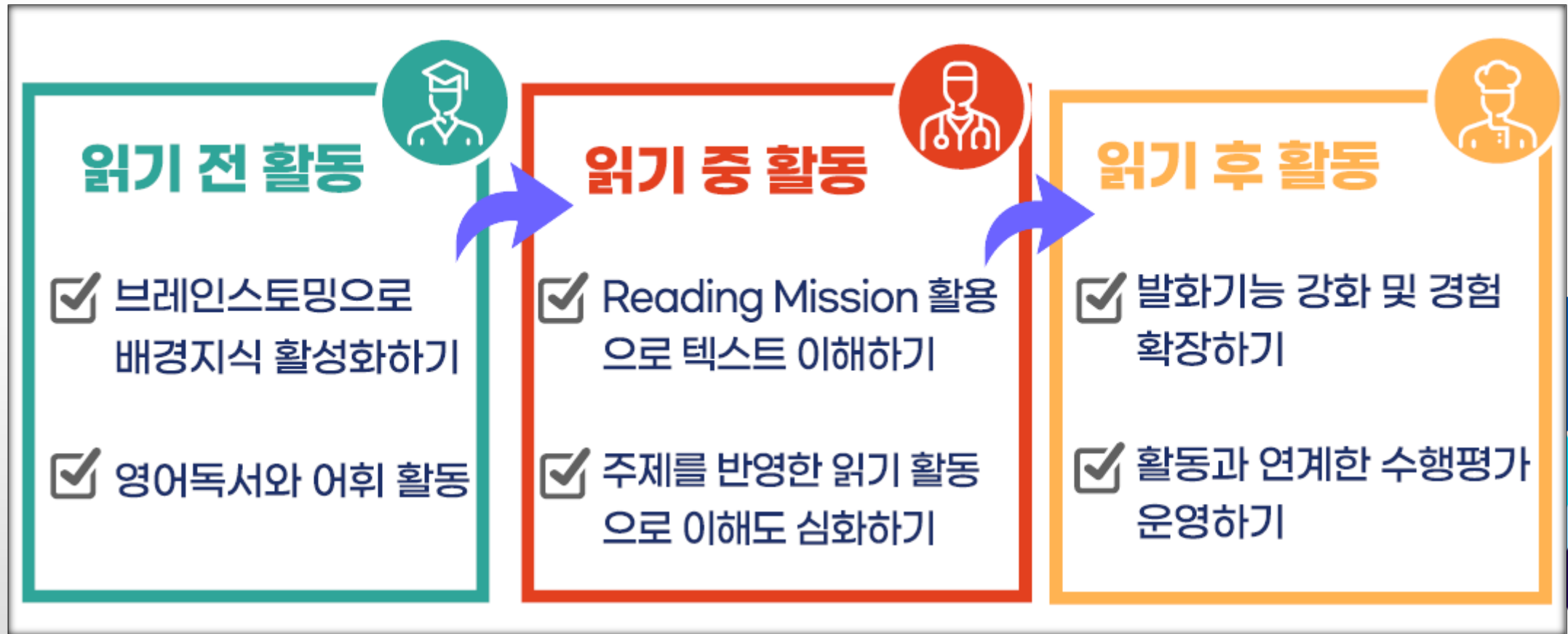


2022



2022

수록된 문학 작품 활용 방법: 삼 단계 읽기 전략



ICT 활용으로 독서수업하기

Virginia Wolf 영어독서수업 ^-^

1. [읽기 전 활동] Book Cover Color

2. [읽기 전 활동] Alphabetical Voca List

1-1. [읽기 전 활동] Book Cover Color + Voca List 학생 활동지

3119

3118

3117

Virginia Wolf By Ky...

YouTube

PDF

Alphabetical Voca List

Book Cover Color + Voca List

학생 작품 예시

Wanted Poster

Name: Winn-Dixie

Appearance: Look at the picture please..

What he likes: He likes peanut butter sandwich

What he is good at: He can run fast

Help Us Find Winn-Dixie

WANTED !!!

- Name: Otis
- Talent: 1) Playing the guitar
2) Making animals calm down
- Likes: Music & Animals
- Appearance: Tall and Skinny

To get More Information, Call Us!
123-456-7890

학생 작품 예시

Juli's EGG Timeline

Hatching Eggs for Science Fair

My Chicks: Abby, Bonnie, Clyde, and Dexter

Giving My eggs to Bryce for 2 years

Bryce threw away the eggs

bothered but amazed

caring and blithe

Marvelous, Unexpected

Furious, Disappointed

JULI'S EGG

How Juli got her eggs and what happened with eggs?

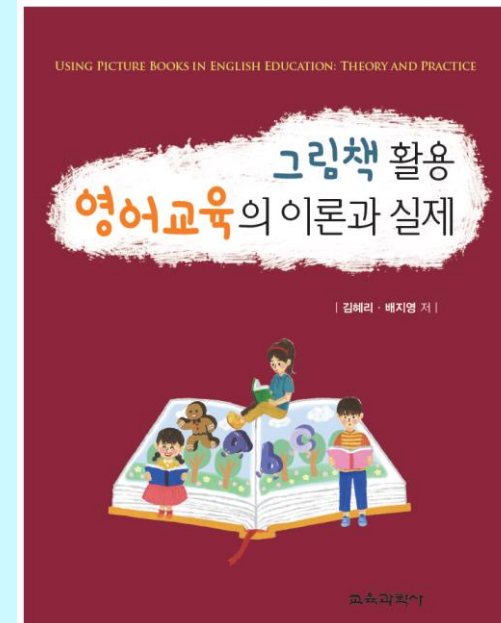
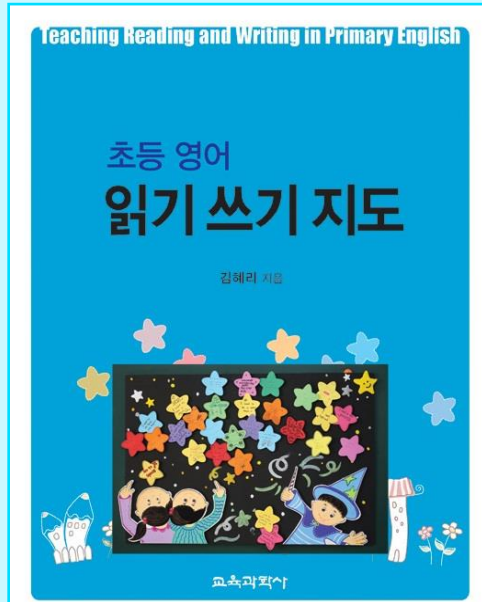
Raising Chicks

Givling Eggs

Hatching Eggs

Laying Eggs

읽기, 장르, 문학 이론 배경이 필요하다면?



정리

영어 독서로 자기 주도적 학습을 가능하게 하자!

전략 제시

전략 시범

전략 연습

전략 사용
평가

전략 기반
과제

전략 기반 수업 적용(Chamot 외, 2003)

Thank you

“There is nothing as practical as a good theory.” by Kurt Lewin

“If we teach today’s students as we taught yesterday’s, we rob them of tomorrow.” by John Dewey