

TeachingEnglish

# 영국문화원 자료를 활용한 개별화 수업 설계와 사례

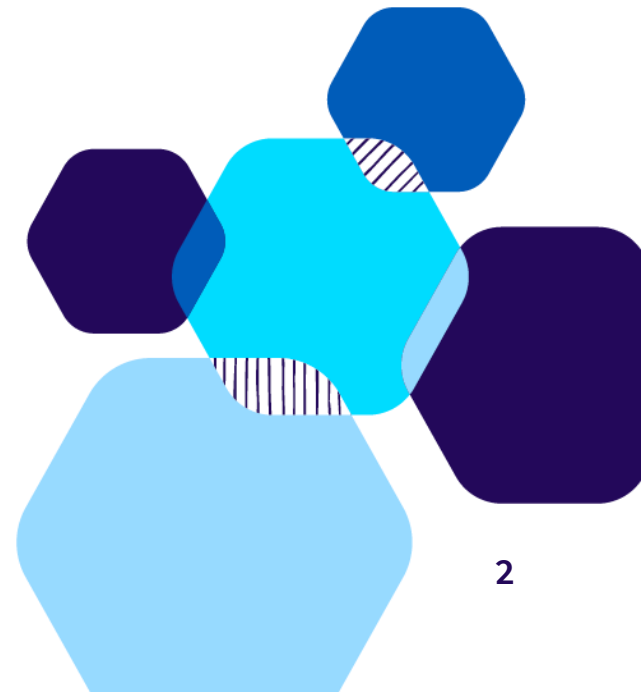
7 April 2023

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)



# Content

1. 개별화 수업의 이해와 설계
2. British Council: Learn English Online 소개  
British Council: Teach English Online 소개
3. 수업 사례
4. 질의 응답



# 개별화 수업의 이해와 설계

## 개별화 수업... 학생 다양성에 대한 대응

불행하게도 대부분의 교실 수업 구조는 학생 다양성에 제대로 대처하지 못하고 있다.



지난 수세기 동안 교육에서 가장 큰 실수는 모든 학습자를 마치 개인들은 동일하며 단지 조금씩 다른 존재처럼 취급하고 그 결과 동일한 과목을 동일한 방법으로 지도하고 이를 당연하게 여긴 점이다.

-Howard Gardner

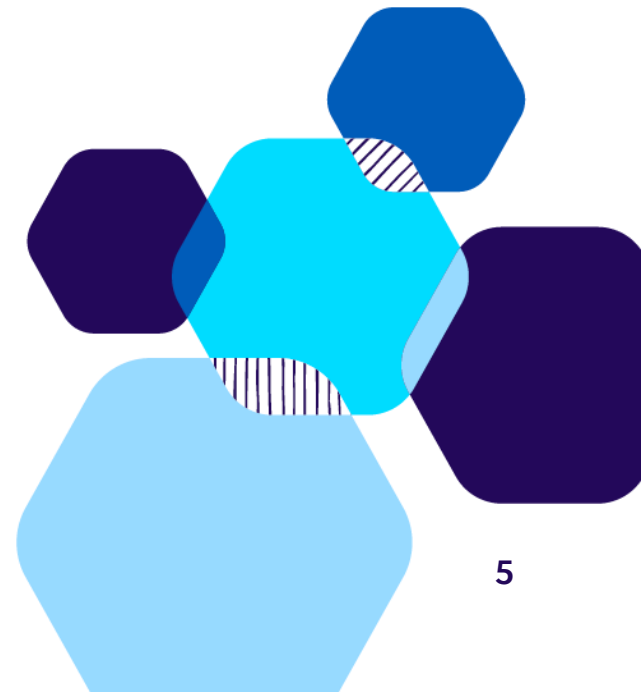
## 21세기 학교교육 혁신의 방향

1. ‘공정하고 정의로운 포용적 교육(equity in education)을 어떻게 실현할 수 있는가?’
2. 어떻게 모든 아동의 잠재력을 최대치로 키우고 교육격차를 완화할 수 있는가?’
3. ‘깊은 이해를 통해 전이(transfer) 가능한 교육을 하려면 어떻게 가르쳐야 하는가?’
4. 온·오프 융합교육(blended learning)을 어떻게 효과적으로 운영할 수 있는가?’



# 개별화 지도의 정의

- **개별화 지도란** 학습자가 배우는 내용, 배우는 방법, 배운 내용을 표현하는 양식을 학습자의 준비 수준, 흥미, 선호하는 학습 양식과 일치시키는 과정이다(Tomlinson, 2008).
- **개별화 지도란** 정보를 받아들이는 방식을 복수로 제공하고 학습자에게 선택권을 부여하는 것을 말한다(Tomlinson, 1999).
- **개별화 지도란** 학습자들 간의 차이와 유사점을 관찰하고 이해한 후 이 정보를 이용해서 지도 계획을 세우는 것을 의미한다. 이는 교사가 학습자를 잘 이해하고 학습자의 학습이 향상될 수 있는 학습 경험과 과제를 각자에게 제공할 것을 요구한다(Laura Robb).
- **개별화 지도와 평가란** 교실 내 모든 학생들이 능력의 차이와 상관 없이 효과적으로 학습할 수 있도록 지도하는 체계(framework)와 철학을 말한다. 이는 내용의 습득, 학습 과정, 지식의 구성, 개념의 이해, 교수학습 자료의 개발, 평가 등에 대해 다양한 학생들에게 다양한 학습의 수단을 제공하는 것을 포함한다(Wikipedia).



# 개별화의 4가지 경로(Pathways of Differentiation)

## 내용(content)

학습자가 무엇을 공부하고/  
알고/학습하기를 기대하는  
가?

## 과정(process)

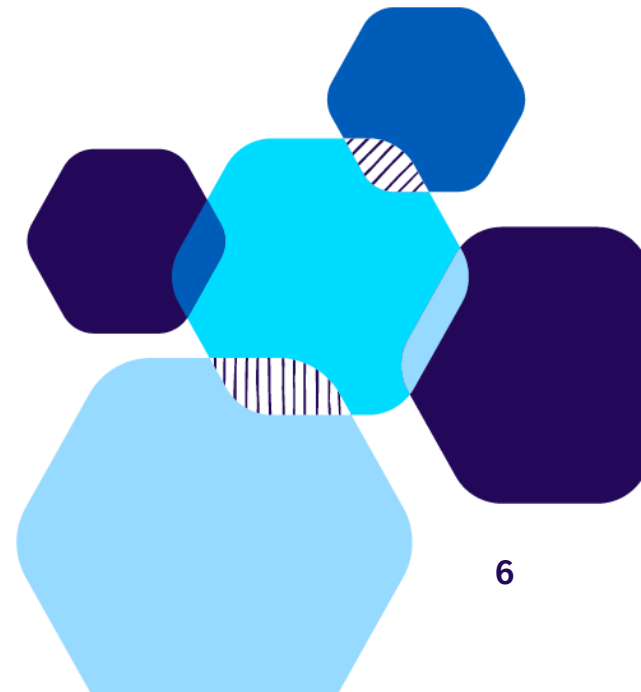
학습자가 어떻게 학습하고/  
배우고/상호작용할 것인가?

## 학습 결과(의 발표방식) (product)

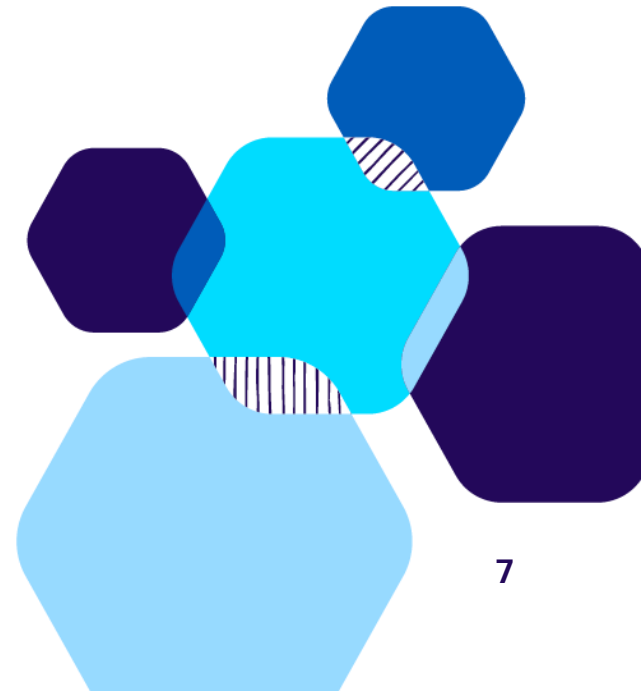
학습자가 과제를 수행한 결  
과 무엇을 산출했고 이를 어  
떻게 보여줄 것인가?

## 수업 환경/분위기 (environment)

학습을 극대화하기 위해 교  
실 환경을 어떻게 구성할 것  
인가?

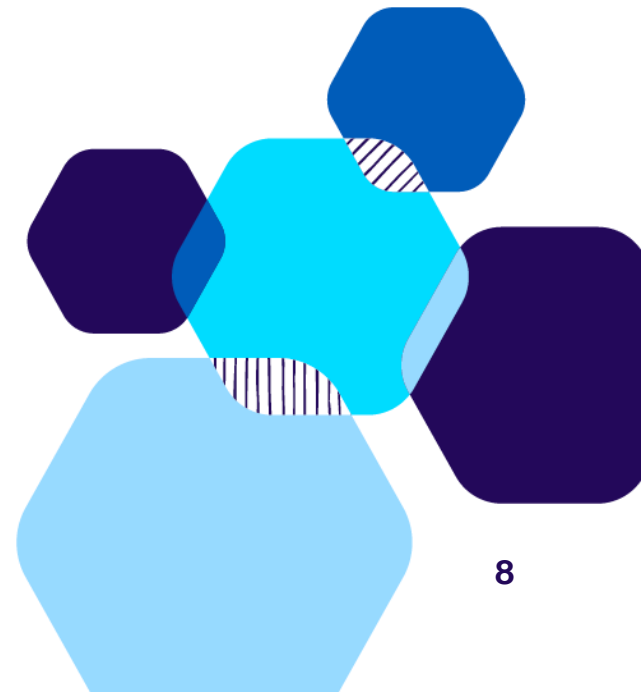


# 개별화 지도의 핵심요소 5가지



## 개별화 수업의 기본 원칙

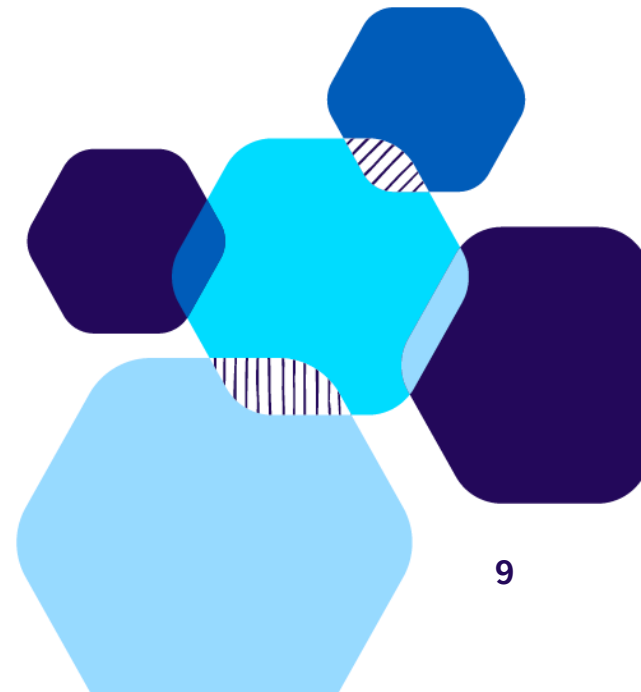
1. 모든 학생이 존중하며 의미있는 학습에 참여한다.
2. 교사와 학생이 함께 노력해 지속적인 참여와 도전이 있는 수업이 되게 한다.
3. 교사는 시간, 공간 그리고 활동을 조화롭게 조정한다.
4. 모둠 구성이 유연하다: 반 전체 대상 활동, 짝 활동, 학생이 구성하는 모둠, 교사가 구성하는 모둠, 임의적 모둠 등





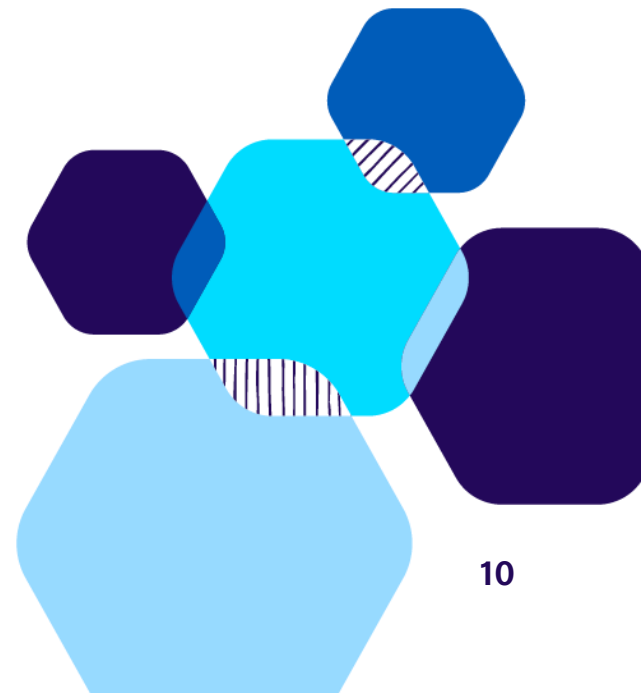
## 개별화 수업의 기본 원칙

5. 학습자의 필요에 따라 **시간 사용**이 유연하다.
6. 다양한 **관리 전략**이 동원된다: 학습 센터, 흥미 센터, 학습 동아리 등
7. **개인과 모둠을 위한 기준(criteria)**이 명확히 설정되어 있고 이것이 성공할 수 있도록 안내 역할을 한다.
8. 학습자는 **다양한 평가**를 통해 그들의 생각과 성장을 보여준다.



## 개별화 실천, 무엇을 개별화 할 것인가?

- 복잡성 수준
- 구조화 정도
- 속도/진도
- 학습자료
- 구체적인 것에서 추상적인 것으로
- 흥미에 따른 선택 허용
- 학습 유형에 따른 선택 허용



## Lesson Plan



Hrs	Inquiry Steps & Questions	Formative Assessment	Differentiation
1	<b>Inquiry 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What are goals and plans?</li> <li>Why are they important?</li> </ul>	Checking reflections	우리말 영어 선택할 수 있도록 함
2-4	<b>Inquiry 2 (Language Inquiry)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What are good expressions to use when talking about plans and suggestions?</li> </ul>	Checking reflections	개인의 학습속도에 맞춰 들 수 있는 기회 제공
5-6	<b>Inquiry 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What are your goals and plans for this year?</li> </ul>	Having conversations Presentation	일표 방식을 선택할 수 있도록 함
7-8	<b>Inquiry 4 (Language Inquiry)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is the meaning of "I understand a passage."?</li> <li>How do you figure out the main idea and supporting details of a passage?</li> </ul>	Figuring out main idea and supporting details	여러 개의 활동 중에서 개수를 선택할 수 있도록 함
9-10	<b>Inquiry 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What can you change about yourself for a better you?</li> <li>What change is easy and difficult for you?</li> </ul>	Figuring out main idea and supporting details, Writing opinions	시간을 충분히 제공하고 인터넷이나 앱 사용하도록 함
11-13	<b>Inquiry 6 (Language Inquiry)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What structure(word order) do we use when we have relative pronoun who, which, that?</li> <li>What structure(word order) do we use when we have conjunctions like if, when, etc.?</li> </ul>	Writing grammatically correct sentences	문장을 선택하여 쓰도록 함
14-15	<b>Inquiry 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What do you want to change about yourself?</li> <li>What action do you have to do for a better you?</li> </ul>	Writing an essay	시간을 충분히 제공하고 인터넷이나 앱 사용하도록 함
16	<b>Wrap-up Reflections</b>		

# Inquiry 1

## Inquiry 1

2학년 반 번 이름

Inquiry 1 questions:

What are goals and plans? Why are they important?

A. Look at the pictures. What comes to your mind?



B. What is the definition of each word? Write in English.

1. Goal:
2. Plan:

C. **Explain** the meaning of the sentence. Talk with your group members.  
**Use your own words** in Korean or English.

“  
**You do not rise to the level  
of your goals. You fall to  
the level of your systems.**  
JAMES CLEAR  
Atomic Habits  
share to level | @twinkl

[https://www.youtube.com/watch?v=XGd0gq5Fgjc&ab\\_channel=CBCKids](https://www.youtube.com/watch?v=XGd0gq5Fgjc&ab_channel=CBCKids)

Reflections on inquiry 1:

What are goals and plans? Why are they important?

Having examined this question, what conclusions have you come to?

# Inquiry 2

## Inquiry 2

2학년 반 번 이름

Inquiry 2 question:

What are good expressions to use when talking about plans and suggestions?

<Listen (pp.12-13)>

A-1. 다음 표현들은 같은 의미를 나타내나요? 각각 어떤 의미를 나타내는지 써 봅시다.



A-2. 다음 경우에 사용하는 표현을 각각 3개씩 찾아봅시다.

	계획을 말할 때	제안하거나 충고할 때
(1)		
(2)		
(3)		

B. 다음 단어와 표현의 의미를 써 봅시다.

a special goal		add some downtime	
win a gold medal		relax once in a while	
in the national swimming contest		I'm planning to plant ~	
manage my time		bring your cap	
achieve your goal		put on sunscreen	
make a daily and weekly schedule		before you leave	
give me some advice		no problem	

C. 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다. (pp. 12~13)





# Inquiry 3 Speaking

선생님의 최종 피드백				
2학년 1반 3번 이름 김기호				
항목	4	3	2	1
자료 (1)				발표 관련 시간 자료를 준비하고 출처를 모두 제시함
내용 (4)	<input checked="" type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용을 모두 포함함 <input checked="" type="checkbox"/> 모든 설명이 구체적임	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 중 일부 내용이 빠짐 <input type="checkbox"/> 설명의 구체성이 다소 부족함	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용이 있기는 하나 빠진 내용이 많음 <input type="checkbox"/> 대체로 설명이 구체적이지 않음	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 어느 것도 완전하게 제시된 것이 없음
언어 사용 (2)			어법이나 어휘에 오류가 거의 없음	어법이나 어휘에 오류가 많음
전달 (3)		<input checked="" type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 적절함 <input checked="" type="checkbox"/> 청중을 고려하여 적절하게 시선을 처리하고 자신감 있게 발표함	<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 다소 부족한 점이 있음 <input type="checkbox"/> 청중을 고려한 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 다소 부족함	<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 적절하지 않아서 내용을 전달하는 데 어려움이 있음 <input type="checkbox"/> 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 많이 부족함

## 자기 평가(Reflection)

1. 성공적인 삶을 살기 위해서 우리는 어떤 습관과 태도를 가져야 할까요?

목표는 구체적으로 세우고 실천한다.

영어공부는 성공적인 삶에 도움이 될 수 있을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

여러 곳에 쓰임이 많기 때문에 도움이 될 수 있다.

이번 말하기 평가는 성공적인 삶에 도움이 되었을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

이제까지는 도움이 되지 않는다. 목표는 세웠지만 실천하지 않았기 때문이다.

2. 이번 말하기 평가를 준비하면서 어떤 점에 신경을 썼나요?

최대한 본인이 도움이 될 수 있는 단락을 하려 했다.

어떤 점이 어려웠나요?

와우느기

그 어려움을 좀 더 쉽게 하려면 두 달 후에 있을 3과 말하기 평가 때 무엇을 더 보강해야 할까요?

조금더 많은 시간을 할애해야 할 것 같다.

보강하기 위해 앞으로 두 달 동안 실천할 구체적인 실천계획으로는 무엇이 가능할까요?

여러 시간들을 외워 본다.

3. 이번 말하기 평가를 마친 스스로에게 격려와 칭찬의 말을 써주세요. ^^

음. 잘했는데... 잘 못 말한 것 같아서 아쉽다.

선생님의 최종 피드백				
2학년 1반 9번				
항목	4	3	2	1
자료 (1)				
내용 (4)	<input checked="" type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용을 모두 포함함 <input checked="" type="checkbox"/> 모든 설명이 구체적임	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 중 일부 내용이 빠짐 <input type="checkbox"/> 설명의 구체성이 다소 부족함	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용이 있기는 하나 빠진 내용이 많음 <input type="checkbox"/> 대체로 설명이 구체적이지 않음	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 어느 것도 완전하게 제시된 것이 없음
언어 사용 (2)			어법이나 어휘에 오류가 거의 없음	어법이나 어휘에 오류가 많음
전달 (3)		<input checked="" type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 적절함 <input checked="" type="checkbox"/> 청중을 고려하여 적절하게 시선을 처리하고 자신감 있게 발표함	<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 다소 부족한 점이 있음 <input type="checkbox"/> 청중을 고려한 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 다소 부족함	<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 적절하지 않아서 내용을 전달하는 데 어려움이 있음 <input type="checkbox"/> 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 많이 부족함

## 자기 평가(Reflection)

1. 성공적인 삶을 살기 위해서 우리는 어떤 습관과 태도를 가져야 할까요?

목표가 성취될 때 달성하기 위한 구체적인 계획을 세우는

영어공부는 성공적인 삶에 도움이 될 수 있을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

말하는 다른 나라의 언어이기 때문에 다른 나라의 문화를 이해

이번 말하기 평가는 성공적인 삶에 도움이 되었을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

도움이 되었다. 준비하면서 목표를 세우고, 구체적인 실천계획을

2. 이번 말하기 평가를 준비하면서 어떤 점에 신경을 썼나요?

한국어로 전할 수 있는 내용을 영어로 바꿔볼 때 뜻이

어떤 점이 어려웠나요?

↓  
+자어는 쉽게

그 어려움을 좀 더 쉽게 하려면 두 달 후에 있을 3과 말하기 평가 때 무엇

같은 것들을 더 사용해야 할 것 같다. 더 정확하게

보강하기 위해 앞으로 두 달 동안 실천할 구체적인 실천계획으로는 무엇이

있어서 더 많은 말이 있어서 실제 영어는 어떤식으로

3. 이번 말하기 평가를 마친 스스로에게 격려와 칭찬의 말을 써주세요. ^^

노력했어! (웃음)

항목	4	3	2	1
자료 (1)				발표 관련 시간 자료를 준비하고 출처를 모두 제시함
내용 (4)	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용을 모두 포함함 <input type="checkbox"/> 모든 설명이 구체적임	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 중 일부 내용이 빠짐 <input type="checkbox"/> 설명의 구체성이 다소 부족함	<input checked="" type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용이 있기는 하나 빠진 내용이 많음 <input checked="" type="checkbox"/> 대체로 설명이 구체적이지 않음	<input type="checkbox"/> 필수적으로 포함해야 할 내용 어느 것도 완전하게 제시된 것이 없음
언어 사용 (2)			어법이나 어휘에 오류가 거의 없음	어법이나 어휘에 오류가 많음
전달 (3)		<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 적절함 <input type="checkbox"/> 청중을 고려하여 적절하게 시선을 처리하고 자신감 있게 발표함	<input checked="" type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 내용을 전달하는 데 다소 부족한 점이 있음 <input checked="" type="checkbox"/> 청중을 고려한 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 다소 부족함	<input type="checkbox"/> 말하는 속도, 발음과 억양, 목소리 크기 등이 적절하지 않아서 내용을 전달하는 데 어려움이 있음 <input type="checkbox"/> 시선 처리나 발표 자세에서 자신감이 많이 부족함

## 자기 평가(Reflection)

1. 성공적인 삶을 살기 위해서 우리는 어떤 습관과 태도를 가져야 할까요?

성실하고 노력하기

영어공부는 성공적인 삶에 도움이 될 수 있을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

약 4월 사회에 나가려면 필요하다

이번 말하기 평가는 성공적인 삶에 도움이 되었을까요? 왜 그렇게 생각하나요?

네, 영어 실력, 영어가 중요해지는 것 같다

2. 이번 말하기 평가를 준비하면서 어떤 점에 신경을 썼나요?

유연한 의지

어떤 점이 어려웠나요?

7월에 민생기는 것 압박감

그 어려움을 좀 더 쉽게 하려면 두 달 후에 있을 3과 말하기 평가 때 무엇을 더 보강해야 할까요?

더 풍부한 표현하고, 외워야 한다

보강하기 위해 앞으로 두 달 동안 실천할 구체적인 실천계획으로는 무엇이 가능할까요?

성실하게 공부해야겠다

3. 이번 말하기 평가를 마친 스스로에게 격려와 칭찬의 말을 써주세요. ^^

다음에 더 잘하면 된다. 화이팅!



# Inquiry 4

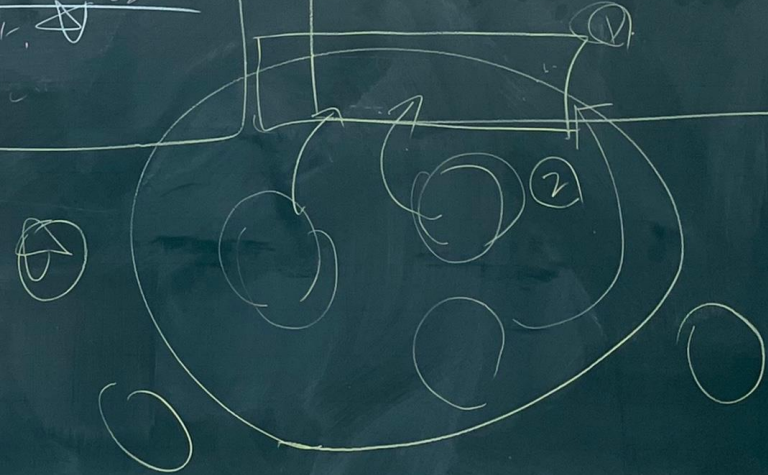
Inquiry (탐구) 4 : How do you figure out the main idea and supporting details?  
 어떻게 알아낸다. 파악한다 주제, 명제, 명제 하부상세내용 근거가 되는 세부내용

① A는 세부사항이고 중심내용이 아니다  
 B는 내용진치를 설명하는 말이고  
 C는 글에 있는 내용이다

② A가 아닌 이유는 그녀가 무작정 책을 공적하는 게 아니라 그녀의 병마리 근처에 있을 때만 공적을 하므로 아니다  
 C가 아닌 이유는 물론, 아담이 병마리를 낳기는 하지만 이 글에 직접적으로 언급되지 않았다

③ A가 아닌 이유는 내용에서 적을 공격하는 이유가 병마리를 지키기 위해서이고 그 다음에 나오는 글에서는 단테가 이 이야기의 내용을 나열하고 있기 때문이다

④ A가 아닌 이유는 누군가의 공격으로 부터 보호했다. C가 아닌 이유는 글에서는 이에 대한 내용이 나오지 않았다 그래서 같은 병마리 생각 된다



# Inquiry 2 Listening에서



BRITISH  
COUNCIL

LearnEnglish

# 자료 사용

## More Listening Practice

다음 링크에 제시되어 있는 듣기 task를 순서대로 해결하며 공부해 봅시다.

### 1. The first English class

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/the-first-english-class>



### 2. Booking a Table

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/booking-a-table>



### 3. Meeting a new team member

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/meeting-a-new-team-member>



### 4. Meeting other students

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/meeting-other-students>



## Transcript

**Staff:** Hello, Gino's.

**Jamie:** Hi. Can I book a table for tomorrow night, please?

**Staff:** How many people is it for?

**Jamie:** Four.

**Staff:** And what time would you like?

**Jamie:** About eight, eight thirty, please?

**Staff:** Let's see ... We're pretty busy tomorrow, so I can do half past seven, or nine.

**Jamie:** Oh. OK, then. Half seven, please.

**Staff:** And what name is it?

**Jamie:** Jamie.

**Staff:** J-A- ...?

**Jamie:** M-I-E

**Staff:** OK, so that's a table for four at half past seven tomorrow evening.

**Jamie:** Great. Thanks! Bye.

**Staff:** Bye.

.....

**Staff:** Hello, Gino's.

**Jamie:** Hi, I called earlier to book a table for four and I was wondering if I can make it for six instead?

**Staff:** What name was it?

**Jamie:** It's Jamie.

**Staff:** Table for four. At half past seven. So you want to change it to six o'clock?

**Jamie:** No, sorry. Can I make it for six people?

**Staff:** Oh, I see. Sorry! That shouldn't be a problem. I can move you to a bigger table but it will be nearer the kitchen. Is that OK?

**Jamie:** No problem. Is it possible to change the time as well? Make it a little bit later?

**Staff:** Ah ... yeah, we can. Is eight OK for you?

**Jamie:** Perfect, thanks!

**Staff:** Lovely. See you tomorrow, then.

**Jamie:** Thanks! Bye!

## Answers

### Preparation task

7.30	8.00	8.30
Seven thirty	Eight Eight o'clock	Eight thirty Half past eight Half eight

### Task 1

1. c
2. c
3. a
4. b
5. b
6. c

### Task 2

1. Can I book a table for tomorrow night?
2. How many people is it for?
3. What time would you like?
4. Can I make it for six people?
5. Is it possible to change the time?
6. Is eight OK for you?





<https://learnenglish.britishcouncil.org/>



LearnEnglish

Home

Online Courses

Skills

Grammar

Vocabulary

Business English

General English

Learning hub

English levels

## English Online: 100% teacher-led course

Improve your English skills and confidence. Live classes and interactive lessons online.

Find out more



Discover your English level by  
taking our free online English  
test

Discover your level

## CEFR standard (Common European Framework of Reference for Languages)

- Elementary (A1)
- Pre-intermediate (A2)
- Intermediate (B1)
- Upper Intermediate (B2)
- Advanced (C1)

<https://teachenglish.britishcouncil.org/>



TeachingEnglish

[Home](#) [Professional development](#) [Publications](#) [Teaching resources](#) [News and events](#) [Training courses](#)

## Online skills for 21st century teachers

Find out more about our upcoming free online course 'Online Skills for 21st Century Teachers' starting on 04 April 2023.

[Enrol on this free online course](#)





<https://open.teachingenglish.org.uk/Home/ExploreProgrammes?a=1>

## Explore courses

← Back

Successfully enrolled in activity, please go to My Learning > My Courses to start

Below are programmes that you can request access to. Some programmes require approval by an admin, but some programmes are available to join now. Select 'Enrol in activity' to see what the programme contains.



### Teaching English to refugees and displaced learners

Make your classroom a trauma-sensitive learning environment. Help your learners to shine by positively managing challenging behaviour and working creatively with limited resources.

Start date: Tue, 06 June 2023

Enrol in activity



### TeachingEnglish: Assessing learning

Help all your learners benefit from, and get actively involved in assessment in the language classroom.

Start date: Tue, 02 May 2023

Enrol in activity

# Q & A

# Thank you

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

