

주한영국문화원 교원연수  
**미래인재의 핵심역량**

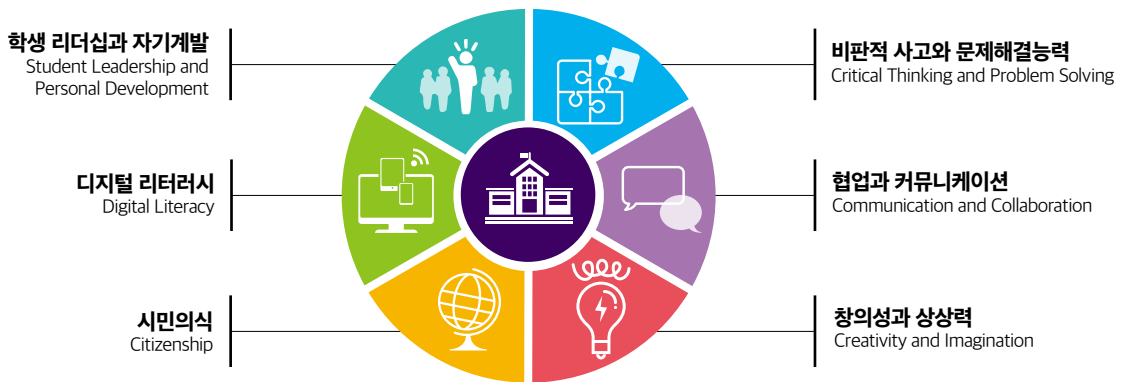


# 미래인재의 핵심역량

## 미래인재의 6가지 핵심역량

지식과 정보의 패러다임이 빠르게 전환되고, 새로운 전문분야와 직업이 끊임없이 생성되는 21세기의 학교 교육은 자기주도 학습력의 강화에 중점을 두어야 합니다. 이러한 맥락에서 지식(Knowledge)에 대응되는 **역량(Skills)**과 표층학습(Surface Learning)에 대응되는 **심층학습(Deep Learning)**의 중요성이 날로 증대되고 있습니다.

영국문화원은 이러한 요구에 부응하여 해당 분야의 가장 권위적인 연구로 평가받는 Fullan과 Langworthy의 6C 프레임워크와 유네스코의 Transversal Skills를 참조한 국제연구를 통해 **미래인재의 6가지 핵심역량**을 아래와 같이 정의하였습니다.



**미래인재의 핵심역량 연수는 교사가 수업환경 속에서 6가지 역량을 효과적으로 육성할 수 있도록 수업 개선전략을 이끌어내려는 목적을 가지고 있습니다.**



미래인재의 핵심역량 연수는 영국의 우수 교육 대학 및 관련 기관과의 컨설팅을 통해 개발되었으며, 영국문화원의 인증을 받은 강사만이 연수를 진행할 수 있습니다.

주한영국문화원은 이러한 연수과정이 한국에서도 활용될 수 있도록 **한국인 강사를 양성**하였습니다. 현직 교수 및 교사 등으로 구성된 강사진은 영국문화원 본부에서 진행한 전문 강사 양성과정을 이수하고, 주한영국문화원과 공동작업을 통해 **국내 교육환경에 적합한 연수 콘텐츠를 개발**했습니다.

연수 수요자에게는 영국문화원 글로벌 본부 교육수석 및 협력 교육청·교육연수원이 함께 제공하는 인증서가 수여됩니다.

※ 문의: 교육사회본부 02-3702-0601 / [education@britishcouncil.or.kr](mailto:education@britishcouncil.or.kr)

# 미래인재의 핵심역량



## 비판적 사고와 문제해결능력 Critical Thinking and Problem Solving

- 새롭고 혁신적인 아이디어의 생성과 문제해결을 가능하게 하는 자기주도적 사고 능력
- 학습 경험을 비판적으로 소화하여 효율적인 의사결정을 내리는 능력

- ▶ 좋은 질문과 체계적인 피드백, 다양한 관점을 반영한 평가
- ▶ 심층적·통합적 사고를 통한 문제해결 유도



## 시민의식 Citizenship

- 평등하고 상호존중이 이루어지는 사회 구축을 위한 지식과 역량
- 환경의 지속가능한 발전을 저해하는 문제들에 대한 인식
- 자신이 속한 국가의 가치 및 시민이 된다는 것의 의미 이해

- ▶ 상호연결과 협력, 공감과 공존에 대한 인식 확장
- ▶ 현 세대의 윤리적 책임과 역할 인식



## 협업과 커뮤니케이션 Communication and Collaboration

- 다층적이고 다언어적인 환경에서 능동적인 청취 및 참여 능력
- 책임의 공유와 협력, 리더십, 타협 등을 통해 혁신적인 아이디어와 솔루션을 도출하는 능력

- ▶ 다양한 소통과 협력의 기술 체험 및 수업 활용방안 연구
- ▶ 교사간의 협업을 통한 협동학습 수업 모형 및 활동 개발



## 디지털 리터러시 Digital Literacy

- 디지털 기술을 활용한 배움의 강화 및 확장
- 디지털 형태의 정보를 목적에 맞게 검색, 분석, 편집, 재구성 및 공유하는 역량

- ▶ 정보의 비판적 수용 능력 배양 및 정보 격차 해소
- ▶ 디지털 도구를 효과적으로 활용한 수업방안 연구



## 창의성과 상상력 Creativity and Imagination

- 새로운 아이디어의 추구하고 유연한 사고의 확장
- 혁신과 호기심의 계발, 경제적·사회적 기업가정신

- ▶ 창의성의 범위와 평가 방법 탐구 및 창의성 향상 수업 실현
- ▶ 생활 속 도전과제와 연결하여 문제해결 아이디어 산출 촉진



## 학생 리더십과 자기개발 Student Leadership and Personal Development

- 긍정적인 자아 형성 및 타인과의 공감 능력
- 자기통제와 책임감 및 자신감, 인내, 회복력
- 진로탐색과 평생학습의 자세

- ▶ 리더십의 구성 요소 및 다양한 형태에 대한 논의
- ▶ 학생들의 자기개발이 실현될 수 있는 수업환경 조성

## 교육모듈 구성

주제	대상	소요시간
'미래인재의 핵심역량' 개론(Introduction to 6 Core Skills)	교사(범교과) 학교장, 교감	2시간
비판적 사고와 문제해결능력(Critical Thinking and Problem Solving : CTPS)	교사(범교과)	4시간
협업과 커뮤니케이션(Communication and Collaboration)	교사(범교과)	4시간
창의성과 상상력(Creativity and Imagination)	교사(범교과)	4시간
시민의식(Citizenship)	교사(범교과)	4시간
디지털 리터러시(Digital Literacy)	교사(범교과)	3시간
학생리더십과 자기개발(Student Leadership and Personal Development)	교사(범교과)	3시간
수업 성찰과 계획 수립(Reflection and Planning)	교사(범교과)	3시간 - 4시간

## 집필진



### Susan Douglas

- 영국문화원 학교교육분야 수석고문
- 60여개국의 교육부 자문 및 교장·교사·영리더 교육 프로그램 자문



### Stephen Hull

- 영국문화원 학교교육분야 수석연구원, Connecting Classrooms 등 다수의 교육 프로그램 운영
- 런던 초등학교 (London Primary School) 운영회 회장



### Dr Björn HaBler

- 케임브리지 대학교 (University of Cambridge) 수석연구원
- 온라인 교육, 모바일 정보기술을 통한 교육, 교원연수 등 연구 및 지원



### Barrie Joy

- 런던대학교 교육대학원 (University of London Institute of Education) 멘토링 과 코칭 분야의 수석고문 역임
- 영국을 포함한 세계 여러 나라의 교육 관계자, 정부 관계자 리더십 역량 개발 자문



### Artur Taevere

- Creative Generation 공동 설립자
- 비판적사고와 문제해결능력 개발에 관한 프로그램 개발 및 교원연수과정 지원



### Dr Tim Rudd

- 교육분야 기술개발 연구회사 Livelab의 설립자, 브라이튼 대학교(University of Brighton) 교육 연구센터 연구원
- 학교교육과 정보통신기술 교원연수 연구 및 자문



### Helen Griffin

- 사우스 요크셔 교육개발센터(Development Education Centre South Yorkshire) 고문
- 영국문화원 학교교육분야 인증강사



### Pat Cochrane

- 창의교육 연구소 CapeUK의 설립자이자 최고경영자, 문화교육 분야의 정부 고문
- 영국 교육부(Department for Children, Schools and Families) 창의 교육 자문 (2008-2010)



### 장은경

- 압구정고등학교 영어교사
- 서울특별시교육청 영어과 수석교사, 서울특별시교육 연수원 지정 우수강사
- 교원연수 전문강사 및 영어교재 개발



### 이효신

- 건국대학교 글로벌캠퍼스 영어학과 교수
- 서울특별시교육연수원 자문위원
- 서울시 중등영어교사 역임 (19년)



### 오현정

- 주한영국문화원 교육사회본부장
- 국제수업교류, 세계시민교육, 문화민감도 등 교원/학생 대상 강연 및 연구자문 역임



### 최동석

- 인천국제고등학교 영어교사
- 인하대학교 교육대학원 겸임교수
- 교원연수 전문강사 및 영어교재 개발