

## Teacher Takeaway Webinar Series

### Webinar 3

31 March 2023

English Reading Education Using Literature 문학 작품을 활용한 영어 독서 교육

Hae-Ri Kim (Professor, Seoul National University of Education) 김혜리(서울교육대학교 교수)

### Questions & Answers Report

웨비나 라이브 중에 실시간이나 텍스트로 답한 경우를 제외한 나머지 질문에 관한 응답입니다.

웨비나 3 차에 관심을 가져 주시고 참여해 주셔서 감사합니다.

	Question	Answer
1	<p>초등학교에서 근무하고 있습니다. YBM 교과서로 사용하고 있는데요, 지난해는 How about turning off the light?에 연결해서 그림책 How to Help the Earth by the Lorax 를 활용했습니다. 그런데 학생들 수준이 천차만별이라 한 수업에서 수준이 다른 책을 2-3 권 정해서 한 수업에서 수준별 읽기 활동을 하는 게 사용하는 게 좋을지 아니면 한 권으로 다 같이 활동을 하는 게 좋을지 고민이 됩니다. 교수님의 조언을 듣고 싶습니다.</p>	<p><i>How to Help the Earth by the Lorax</i>는 6학년 한 반 학생 모두가 함께 읽기는 쉽지 않은 책입니다. 수준이 다른 책을 사용해도 좋지만 교사 혼자서 한 번에 여러 책으로 함께 수업하기 쉽지 않을 것입니다. 그래서 <i>10 Things I Can Do to Help My World</i>나 강의 중에 소개 드린 <i>Our House Is on Fire</i>와 같은 조금 더 쉬운 난이도의 책을 함께 읽어본다면 교과서의 해당 단원을 보완하고 의미있는 활동으로도 연결할 수 있을 것 같습니다. 특히 <i>10 Things I Can Do to Help My World</i>는 10가지가 약간의 설명과 함께 제시되는데 학생들의 수준에 따라 메인과 서브 텍스트를 골라서 읽을 수 있어서 수준차가 있는 한 반에서 한권만으로도 수준별 읽기를 하고 활동을 할 수 있는 장점이 있습니다. 이 책 활용법은 『정보그림책으로 스마트한 영어독서수업 A to Z』에 상세한 활용법이 있으니 참고하시면 좋을 듯 합니다.</p>
2	<p>초등학교 아이들을 교육하고 있습니다. 요즘 학부모들께서 IB 관련해서도 문의가 많습니다. IB 과정을 미리 준비하는 방법으로 영어 문학작품을 활용해서 선생님께서 알려주신 활동을 같이 하면 될까요?</p>	<p>한마디로 답을 드린다면 "Yes"입니다. IB 과정을 하려면 일단 기본적인 읽기 능력이 있어야 하는데 이는 다양한 영어독서를 통해서 가능한 일입니다. 기본적인 영어 수준이 된다면 『그림책에서 챗터북까지 영어독서수업 A to Z』에 소개한 수준 있는 챗터북 읽기까지 한다면 영어 수준을 업그레이드하기에 좋을 것입니다.</p>
3	<p>중학교 영어교사입니다. 그림책을 활용한 수업에 관심이 많아서 자유학년제 수업에서 많이 활용했는데요. 그림책의 주제에 대해 학생들과 이야기를 나누고 의견을 자유롭게 나누기에는 학생들의 영어 수준이 그렇게 높지 않아서 그림책에 어휘를 학습하거나 사용된 문법표현을 활용하여 작문을 식으로 수업을 진행하게 됩니다. 이런 수업도 유의미한 것일까요? 아니면 그림책을 활용하여 수준 낮은 학습자에게 사고력을 확장시킬 수 있는 활동이 어떤 것이 있을지 궁금합니다.</p>	<p>중학생이면 영어 수준은 낮더라도 인지 수준이 있기 때문에 사고할 수 있는 좋은 주제가 있는 그림책을 사용해서 사고력을 확장하면서 더불어 영어 능력도 업그레이드하는 것이 좋을 것 같습니다. 인지 수준이 높아지면 삽화나 글의 문맥, 주제 등을 활용하여 단어의 의미를 예측하는 능력이 어린 아이들보다 훨씬 뛰어납니다. 학생들의 인지수준도 고려한 그림책 읽기를 한다면 영어 읽기에 좀 더 자신감을 가지면서 할 수 있을 것 같습니다.</p>

	Question	Answer
4	<p>중학교 영어교사입니다. 학습자별로 영어 수준이 달라, 개개인의 수준에 맞는 도서를 선정하여 각자 읽게 한 후, 각자 해당 차시에 본인이 읽은 내용에 맞는 독후 활동지를 하게 하려고 합니다. (교수님께서 만드신 독후활동 자료를 활용하고자 합니다^^) 이렇게 서로 다른 책을 읽고 하는 수업의 경우, 수업 방법 조언 좀 해 주실 수 있으실지요?</p>	<p>중학생이면 같은 책을 읽고 같은 독후 활동을 하더라도 자신의 능력대로 쓰기 실력을 발휘합니다. 그래서 같은 책을 읽고 활동을 해도 좋습니다. 그렇지만, 학생들 각자의 수준에서 읽기 수준을 올리고 싶을 때는 같은 주제의 다른 수준의 책을 읽고 활동지(제 책에 활동지가 많이 있습니다)를 활용하여 쓰기 활동을 하고 전체 수업에서 발표하는 수업을 해 보기를 추천합니다. 『그림책에서 챗터북까지 영어 독서 수업 A to Z』에는 같은 주제로 수준에 따라 다른 책이 소개되어 있으니 활용해 보시기 바랍니다.</p>
5	<p>중학교 교사입니다. 영어동화책으로 수업을 하고 이를 바탕으로 수업 출제를 하다 보니 내용 이해를 시키는 것, 해석에 시간을 많이 소비하게 됩니다. 또한 시험 출제를 고려하면 생각을 묻는 질문보다 내용 이해 여부를 확인하는 질문을 많이 하게 되는데요, 이런 점이 고민입니다. 또 동화책 수업 후 학교 시험 출제에 바람직한 문제 유형이 있을까요? 수능형 문제를 출제하다보니 문학수업이라기보다는 단순히 내용이해 수업이 되는 것 같아서요.</p>	<p>선생님의 고민이 잘 이해됩니다. 그러나 좋은 그림책 또는 챗터북은 좋은 주제를 잘 구현하고 있어서 선생님이 문장분석과 문법 설명을 해 주지 않아도 학생들이 맥락에서 의미를 잘 파악할 수 있으니 이런 부담은 좀 내려 놓아도 좋을 것 같습니다. 내용 이해를 묻는 질문보다는 학생들이 읽은 것에 대해서 자신의 생각이나 느낌을 말하는 과정에서 이해도를 알 수 있고 적절한 활동을 통해서 강화할 수 있습니다. 이런 독서 수업을 강화할 수 있도록 쓴 독서수업 A to Z 시리즈를 참고해 보시면 좋겠습니다.</p>
6	<p>중 고등을 모두 지도하고 있습니다. 영어독서 지도 자료제작이 생각보다 어렵습니다. 그냥 글을 읽으면 해석해야 한다는 생각이 항상 지배적인데 구체적인 적용 방법을 좀 알려주실 수 있으실까요?</p>	<p>자료 제작은 생각보다 쉽지 않습니다. 따라서 경험이 있는 전문가나 교사가 만든 자료를 활용해 보면서 노하우를 터득하시는 방법도 있을 것입니다. 앞 질문에서도 언급했지만 이러한 문제로 고민하는 교사들을 돕기 위해서 독서수업 A to Z 시리즈를 집필했으니 참고해 보시면 좋겠습니다.</p>
7	<p>4월부터 조지 오웰의 "동물 농장"을 고등학교 영미문학읽기 시간에 함께 읽습니다. 이 책을 비판적인 사고로 읽으려면 어떻게 하면 될까요? 이 책을 "공산주의에 대한 비판" "인간의 본성에 대한 비판"으로 보면 될까요?</p>	<p>『동물 농장』은 냉전 시대에 이를 비판하기 위해 쓰여진 책으로 알고 있습니다. 따라서 이 책을 "공산주의에 대한 비판" "인간의 본성에 대한 비판"으로 볼 수 있겠죠? 그러나 고등학교에서 영문학을 공부하기 위한 것이 아니라 문학작품을 읽고 영어와 비판적 사고를 향상시키려면 언어적으로 좀 더 현대 영어로 쓰여지고 학생들이 좀 더 흥미를 가질 수 있는 <i>The City of Ember</i> 나 시대적인 관심을 불러 일으킬 수 있는 <i>A Long Walk to Water</i> 와 같은 책을 사용해 보면 어떨까요? 사회제도, 내란, 인간 본성 등에 관한 비판적 사고를 할 수 있을 겁니다</p>
8	<p>초급수준의 성인 학습자를 대상으로 그림책을 선정할 때 지적 수준과 어학 수준의 차이로 인해 그림책 선정에 어려움이 있곤 했는데, 이 경우 사실적 이야기의 그림책을 선정해서 학습을 진행하는 게 어떠한 지 그리고 수업사례도 여쭙고 싶습니다.</p>	<p>초급수준의 성인 학습자를 대상으로 그림책을 사용하는 것은 정말 좋은 방법입니다. 정말 좋은 그림책은 저도 읽으면서 많은 감동을 받습니다. 강의 중에 언급한 사실적 그림책은 성인이 읽으면 그 주제나 시사성 때문에 읽을 거리, 생각할 점, 토의할 내용이 정말 많습니다. 『정보그림책으로 스마트한 영어독서수업 A to Z』와 『그림책에서 챗터북까지 영어 독서 수업 A to Z』에서 성인이 읽어도 좋은 그림책을 많이 소개했으니 꼭 참고해 보시기 바랍니다.</p>

	Question	Answer
9	<p>성인 영어 교육에도 그림책을 활용할 수 있을까요?            성인대상 수업에는 주제가 너무 유치하다고            생각되지 않을까 하는 우려로 선뜻 커리큘럼에            아동문학을 사용하기가 고민이 됩니다.</p>	<p>8 번 질문과 거의 같은 내용입니다. 그림책은 성인대상 영어            수업에도 정말 좋고, 요즘은 성인 대상으로 그림책으로            영어수업하는 사례도 많이 보았습니다. 앞에서 제가 추천한            책을 검토해서 잘 활용해 보시기 바랍니다.</p>
10	<p>한 권의 책을 처음부터 끝까지 읽는 것과 주요 장면을            뽑아서 여러 주제의 책을 읽는 것 중 어느 것을 더            추천하시나요?</p>	<p>상황에 따라서 다르다고 생각합니다. 영어독서를 해 보지도            않고 재미없거나 힘들 것이라고 생각하는 학습자라면 흥미를            불러일으킬 수 있는 장면을 뽑아서 읽게 하거나, 우리말로            절정에 다다르기 전까지 이야기해주고 다음 부분을 너무            궁금해하면 그 부분부터 읽게 합니다. 정말 좋은            경험이였다면 처음부터 읽고 싶어합니다.</p>
11	<p>고전 작품의 경우 다소 어려운 원전 작품을 읽는 것            대신 graded readers 로 다독할 수 있도록 지도하는            것 중 어느 것이 더 좋을까요?</p>	<p>영문학을 전공하는 경우가 아니라면 굳이 오래 전에            쓰여진(영어도 그 시대에 맞게 쓰이므로 현대 영어와도            다릅니다) 어려운 고전을 읽기보다는 현대 작품을 읽는 것이            더 좋다고 생각합니다. 그리고 읽기 능력만을 향상시키고            싶으면 graded reader 를 사용하는 것이 좋겠지만, 이런            책은 좋은 문학작품과 달라서 몇 권 읽다 보면 책에 몰입하기            힘들고 쉽게 지루해집니다. 따라서 영어 수준이 문제라면            좋은 아동문학 작품을 읽기를 추천합니다. 강의에서 추천한            실용서 및 이론서를 참고해 보시기 바랍니다.</p>
12	<p>에듀테크 관련 No David 그림책 활용 궁금합니다.            간단히 소개해주시면 감사하겠습니다.</p>	<p>QR 코드 사용법을 알려주는 유튜브가 많이 있는데, 보시면            생각보다 쉽습니다. 책을 읽고 학급 규칙에 대한 글과 그림을            올리고 QR 코드를 쉽게 만들 수 있습니다.</p>
13	<p>englishteaching04 에 보여주신 City of Ember            학습지도 있는지 궁금합니다.</p>	<p><i>The City of Ember</i> 학습지는 『그림책에서 챗터북까지 영어            독서 수업 A to Z』에 있습니다.</p>
14	<p>원하는 주제의 그림책을 서칭하는 방법은 무엇이            있는지 궁금합니다^^</p>	<p>일단 어느 정도 관련 주제의 책을 알고 있으면 유리합니다.            알고 있는 책의 타이틀을 인터넷의 검색 엔진에 입력하면            알고리즘이 유사한 주제의 책들을 알려줍니다. 그 전에            주제와 관련된 책에 대한 기본 지식이 있어야 합니다. 그래서            영어독서수업 A to Z 시리즈에는 주제별로 좋은 책들을            소개했으니 시작하기에 좋은 가이드가 될 거라 생각합니다.</p>
15	<p>영어 수업 시간에 영어책을 통해 읽기, 쓰기 뿐만            아니라 " 영어 말하기" 능력을 신장하려면 영어책을            어떻게 활용하면 좋을지 여쭙어 보고 싶습니다</p>	<p>일단 말하기는 발화 능력이기 때문에 어느 정도의 입력이            있어야 발화를 할 수 있습니다. 처음에는 쉬운 그림책부터            읽기를 하고, 읽은 내용 중에서 가장 인상적인 단어 하나라도            말해보는 것에서 시작할 수 있습니다. 너무 무리해서 발화를            강요하면 역효과가 나기 쉬우니 그런 점을 고려하시기            바랍니다. 학생이 어느 정도 발화하고 싶어하는 의사를            보이면 책의 주제나 내용에 적절한 브레인스토밍을 하는            질문부터 해 볼 수 있습니다. 이런 질문 만들기에 익숙하지            않은 교사들을 위해서 영어독서수업 A to Z 시리즈에는            책별로 사용하기 좋은 질문을 제시했으니 참고하시기            바랍니다.</p>

	Question	Answer
16	한 학급에 학생들의 영어 수준이 천차만별입니다. 이 경우 책을 선정하는 기준을 어떻게 하는 것이 좋을까요?	학생의 수준이 다양할 때는 일차적으로 중간 수준의 학생들의 수준에 맞추도록 합니다. 만약 하위 수준의 학생들이 단어도 못 읽는다면 단어를 해독할 수 있는 파닉스 정도는 미리 지도할 필요가 있겠습니다. 그림책을 사용하면 그림이 많은 단서를 주기 때문에 영어 수준이 낮더라도 맥락을 활용해서 읽을 수 있고, 수준이 많이 높은 학생에게는 같은 주제의 수준이 높은 책을 한두권 정도 추천해서 더 읽어보도록 하거나, 읽기 후 활동을 좀 더 도전할 수 있는 활동을 제시하면 좋습니다.
17	이전 수업사례 중에 동학년 대상이 아닌 여러 학년/연령 학생들을 영어 실력으로 구분해서 진행한 경우가 있었나요?	네, 있습니다. 같은 책을 읽어도 학생들의 인지 수준에 따라 이해하고 반응하기에 풍성한 수업이 될 수 있습니다.
18	독서 수업 중에 라인별 해석을 해줘야 할까요?	한마디로 하자면 라인별 해석을 안 하는 것이 좋습니다. 아이들은 교사들이 염려하는 것 이상으로 나름 읽기 전략을 가지고 있고, 좋은 문학 작품은 모든 문장을 모국어로 다 번역하지 않아도 맥락에서 이해할 수 있는 이점이 있습니다. 5번 질문에 대한 답을 참고하시기 바랍니다.
19	독서를 싫어 하는 아이를 좋아하게 만든 경험담 있으시면 공유 부탁드립니다~	네. 당연히 있습니다. 다음 논문을 읽어보시기 바랍니다. 연구자가 아니어도 쉽게 읽을 수 있도록 작성되어 있습니다. [이예지, 김혜리. (2017). 그래픽 이야기책을 활용한 초등 영어 리터러시 수업에 대한 연구. <i>영어교과교육</i> , 16(4), 131-152.] ( <a href="https://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART002286421">https://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART002286421</a> )
20	교수님이 말씀하신 카페 englishteaching04 는 가입하려면 실명확인을 핸드폰 번호로 하라는데 해외에 살고 있어 한국폰이 없는 사람들은 어떻게 가입할 수 있나요? 답변 부탁드립니다.	카페를 운영하는 포털에 문의하시거나 인터넷에서 이러한 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾아보시면 어떨지요? 만약 불가능하다면 제 이메일로 연락주시면 자료를 보내드리겠습니다( <a href="mailto:hrkim@snu.ac.kr">hrkim@snu.ac.kr</a> ).

